

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | doradztwo filozoficzne i coaching |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | praktyczny |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Etyka zawodowa coacha

Kod modułu: DFC2_m7

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DFC2_m7_1 | ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii praktycznej zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu | K_W02 | 5 |
| DFC2_m7_2 | K_W10ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian | K_W10 | 5 |
| DFC2_m7_3 | posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) lub potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych | K_U12 | 4 |
| DFC2_m7_4 | posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarach aktywności związanej z działalnością doradcy filozoficznego i coacha | K_U09 | 5 |
| DFC2_m7_5 | potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | K_K08 | 4 |
| DFC2_m7_6 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy filozoficznego i coacha | K_K05 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł ma za zadanie szczegółowe przedstawienie zasad etyki coacha, omówienie istniejących kodeksów etycznych polskich i międzynarodowych organizacji coachingowych, analizę trudnych sytuacji w pracy coacha, przykładowych dylematów etycznych w life i business coachingu. Ponadto moduł służy również rozwijaniu świadomości znaczenia i roli dbałości o standardy etyczne i rozwijaniu zdolności dostrzegania etycznego wymiaru własnych działań zawodowych. |
| Wymagania wstępne | Ukończenie studiów I stopnia |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|---------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| DFC2_m7_w1 | Zaliczenie | Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz przygotowania projektu zaliczeniowego w formie pisemnej | DFC2_m7_3, DFC2_m7_4, DFC2_m7_6 |
| DFC2_m7_w2 | Egzamin | Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie znajomości teorii oraz praktyczną analizę przypadków | DFC2_m7_1, DFC2_m7_2, DFC2_m7_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DFC2_m7_fs1 | wykład | Wykład akademicki z elementami dyskusji | 15 | Lektura uzupełniająca | 40 | DFC2_m7_w2 |