

|    |                           |                                          |
|----|---------------------------|------------------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>doradztwo filozoficzne i coaching</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2016/2017 (semestr zimowy)               |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                  |
| 4. | Profil kształcenia        | praktyczny                               |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                              |

**Moduł kształcenia:** Psychologia pozytywna

**Kod modułu:** DFC2\_m5

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |                                                                                                                                                                                     |                                    |                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>                                                                                                                                                                         | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| DFC2_m5_1                                     | ma uporządkowaną, pogłębianą i rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu                              | K_W02                              | 5                                     |
| DFC2_m5_2                                     | posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny           | K_U05                              | 4                                     |
| DFC2_m5_3                                     | wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii i psychologii                                                                                      | K_U08                              | 5                                     |
| DFC2_m5_4                                     | potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, interesuje się aktualnymi badaniami w zakresie psychologii i coachingu | K_K02                              | 5                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma za zadanie przedstawienie psychologii pozytywnej jako aktualnego nurtu teoretycznego oraz prowadzonych w jego ramach badań empirycznych. Analizie zostaną poddane kwestie szczęścia, flow, rozumienia człowieka jako istoty posiadającej zasoby umożliwiające rozwój. Ukazane zostaną również zastosowania psychologii pozytywnej między innymi w takich dziedzinach jak edukacja, budowanie kultury organizacyjnej, działania prozdrowotne oraz aplikacje w działalności coachingowej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość psychologii ogólnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |                                                                                                                                              |                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                  | <b>efekty kształcenia modułu</b> |
| DFC2_m5_w1                                               | zaliczenie         | Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie eseju zaliczeniowego ukazującego związku psychologii pozytywnej z filozofią pod kątem aplikacyjnym | DFC2_m5_2, DFC2_m5_3             |
|                                                          |                    | Egzamin w formie ustnej                                                                                                                      | DFC2_m5_1, DFC2_m5_4             |



|            |         |  |  |
|------------|---------|--|--|
| DFC2_m5_w2 | egzamin |  |  |
|------------|---------|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                             |               |                                                          |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                             |               | praca własna studenta                                    |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                                                     | liczba godzin |                                         |
| DFC2_m5_fs2                   | ćwiczenia                 | Dyskusje, ćwiczenia praktyczne              | 30            | Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy zaliczeniowej | 70            | DFC2_m5_w1                              |