

1.	Field of study	Philosophy
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Konwersatorium specjalizacyjne FKO (I) (teoria argumentacji I)

Module code: F1fko_m_028(I)

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
F1fko_m_028_1	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	5
F1fko_m_028_2	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	3
F1fko_m_028_3	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fko_m_028_4	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	F1_K_U10	4
F1fko_m_028_5	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	5
F1fko_m_028_6	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1fko_m_028_7	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	5
F1fko_m_028_8	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1fko_m_028_9	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	3

3. Module description	
Description	Moduł ma za zadanie zaznajomienie studentów z postawami teorii argumentacji. Studenci poznają różnorodne strategie argumentacyjne, z jakim mogą się spotkać podczas lektury tekstów filozoficznych, w debatach zasłyszanych w środkach masowego przekazu, czy też prowadzonych przez siebie dyskusjach. Dowiadują się, jak analizować i oceniać różne typy argumentów. Uczą się, jak argumentować w sposób poprawny merytorycznie i jednocześnie skuteczny. Poznają niektóre z nielojalnych chwytów erystycznych i sposoby obrony przed nimi.
Prerequisites	Logika I

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
F1fko_m_028_w_1	Aktywność podczas zajęć. Udział w dyskusji.	Studenci proszeni są o znajdowanie w środkach masowego przekazu, książkach, codziennych dyskusjach itp. różnorodnych argumentów stanowiących ilustrację teorii, z jaką zetknęli się podczas zajęć. Nad przykładami tymi odbywa się następnie dyskusja. Studenci wykorzystują swoją wiedzę do oceny wartości analizowanych argumentów i całych strategii argumentacyjnych.	F1fko_m_028_1, F1fko_m_028_2, F1fko_m_028_3, F1fko_m_028_4, F1fko_m_028_5, F1fko_m_028_6, F1fko_m_028_7, F1fko_m_028_8, F1fko_m_028_9
F1fko_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Student przygotowuje ok. 20 -30 minutowy referat na zadany wcześniej temat. Referat dotyczy wybranego rodzaju argumentu – jego budowy, merytorycznej oceny, skuteczność w dyskusji itp. Po wygłoszeniu referatu odbywa się dyskusja nad jego treścią.	F1fko_m_028_1, F1fko_m_028_2, F1fko_m_028_3, F1fko_m_028_4, F1fko_m_028_5, F1fko_m_028_6, F1fko_m_028_7, F1fko_m_028_8, F1fko_m_028_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
F1fko_m_028_fs_1	discussion classes	Elementy wykładu z prezentacją multimedialną, dyskusja, referaty	30	Lektura tekstów źródłowych. Wyszukiwanie w książkach, środkach masowego przekazu, internecie itp. przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach. Przygotowanie referatu	95	F1fko_m_028_w_1, F1fko_m_028_w_2