

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Epistemologia

**Kod modułu:** F2hf\_m\_002

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2hf_m_002_1	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie epistemologii	F2_K_W10	5
F2hf_m_002_2	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych z zakresu epistemologii na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W12	5
F2hf_m_002_3	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	5
F2hf_m_002_4	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	F2_K_U04	5
F2hf_m_002_5	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	5
F2hf_m_002_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4
F2hf_m_002_7		F2_K_W01	3
F2hf_m_002_8	ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F2_K_W13	3
F2hf_m_002_9	wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	F2_K_U07	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu zagadnienia teoriopoznawcze są prezentowane zarówno w aspekcie paradygmatycznym, jak i typologicznym. Jeżeli chodzi o aspekt paradygmatyczny zagadnień epistemologicznych, to omawiane są w sposób pogłębiony metody uprawiania refleksji teoriopoznawczej w różnych, rozpoznawalnych w tradycji filozoficznej paradygmatach filozofowania, takich jak: obiektywizm, subiektywizm, krytycyzm. W ujęciu typologicznym
-------------	--

	<p>problematyka epistemologiczna zostaje zaprezentowana pod względem struktury i rodzajów poznania oraz sporów w teorii poznania. Omówione są następujące spory teoriopoznawcze: spór racjonalizmu z empiryzmem, spór o naturę prawdy, spór o granice poznania, spór o pewność naszej wiedzy, spór o status poznawczy wiedzy.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii oraz z logiki

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2hf_m_002_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący treści z wykładu oraz z podanej literatury przedmiotu	F2hf_m_002_1, F2hf_m_002_2, F2hf_m_002_6, F2hf_m_002_7, F2hf_m_002_8
F2hf_m_002_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach, w tym prezentacji referatu, oraz przygotowania pracy pisemnej	F2hf_m_002_3, F2hf_m_002_4, F2hf_m_002_5, F2hf_m_002_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2hf_m_002_fs_1	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja	30	lektura uzupełniająca, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego	95	F2hf_m_002_w_2
F2hf_m_002_fs_2	wykład	wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych, z elementami dyskusji	30	lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu	45	F2hf_m_002_w_1