

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Journalism and Social Communication</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                    |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies                       |
| 4. | Degree profile                 | general academic                           |
| 5. | Mode of study                  | full-time                                  |

**Module:** Konwersatorium monograficzne

**Module code:** KM

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K_1                                | Potrafi krytycznie odnosić się do rzeczywistości komunikacji medialnej i pozamedialnej, wieloaspektowo oceniać te procesy i proponować własne rozwiązania   | K02                                | 4                               |
|                                    |   | K07                                | 4                               |
| K_2                                | Uwzględniając etyczne i prawne aspekty procesu komunikowania się, jak również zdania innych uczestników dyskursu, trafnie ocenia znaczenie komunikacji dla różnych obszarów życia społecznego, mając świadomość znaczenia tej refleksji dla rozwoju społeczności różnego rodzaju. | K04                                | 4                               |
|                                    |   | K05                                | 4                               |
|                                    |   | K12                                | 4                               |
| U_1                                | Potrafi obserwować i interpretować zjawiska komunikacyjne, dokonywać ich oceny oraz prognozować skutki ich oddziaływania na społeczeństwo   | U01                                | 5                               |
|                                    |   | U14                                | 5                               |
| U_2                                | Na podstawie obserwacji i oceny zjawisk komunikacyjnych potrafi konstruować wypowiedzi na temat pożądanego stanu rzeczy, proponować praktyczne rozwiązania dla różnych rodzajów i celów komunikowania, skutecznie broniąc swoich pomysłów, stosując zróżnicowaną argumentację     | U05                                | 4                               |
|                                    |   | U07                                | 4                               |
|                                    |   | U08                                | 4                               |
|                                    |   | U15                                | 4                               |
| U_3                                | Potrafi współpracować w grupie, tworząc prezentacje na wybrane tematy, koordynując zadania grupowe oraz wypracowując wspólne stanowisko w czasie dyskusji   | U11                                | 3                               |
|                                    |   | U13                                | 3                               |
| W_1                                | Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania mediów i komunikowania na różnych poziomach, w różnych środowiskach, kręgach kulturowych, krajach.   | W02                                | 3                               |
|                                    |   | W03                                | 3                               |
|                                    |   | W05                                | 3                               |
| W_2                                | Zna mechanizmy oddziaływania komunikacji medialnej i pozamedialnej oraz wynikające z tego potencjalne i realnie sprawowane funkcje  | W06                                | 4                               |

|     |  |     |   |
|-----|--|-----|---|
|     |  | W07 | 4 |
|     |  | W11 | 4 |
|     |  | W15 | 4 |
| W_3 | Wie, jakie są granice etycznego i zgodnego z prawem realizacji działań komunikacyjnych i potrafi odnieść je do praktyki działalności medialnej i pozamedialnej | W12 | 3 |
|     |  | W13 | 3 |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>3. Module description</b> |  |
| <b>Description</b>           | Celem poszczególnych konwersatoriów monograficznych jest analiza zróżnicowanych zjawisk komunikacyjnych, zarówno tych medialnych, jak i odbywających się bez pośrednictwa mediów masowych, celem ich zrozumienia, nabycia umiejętności sprawnego komunikowania się, dostosowanego do audytorium, celów i specyfiki kulturowej odbiorców. |
| <b>Prerequisites</b>         |  |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |                                     |  |                                 |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| code  | type                                | description  | learning outcomes of the module |
| W_1   | Dyskusja w trakcie zajęć            | W czasie dyskusji uczestnicy prezentują wiedzę, zdobytą w trakcie literatury przedmiotu, bronią swoich racji, dokonują oceny omawianych zjawisk, proponują nowe rozwiązania. | K_1, K_2, U_1, U_2, W_2, W_3    |
| W_2   | Prezentacja multimedialna w grupach | Uczestnicy w formie prezentacji przygotowują ilustrację zawierającą przykłady dotyczące tematów omawianych na zajęciach  | K_2, U_3, W_1                   |
| W_3   | Kolokwium zaliczeniowe              | Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia                                | W_1, W_2, W_3                   |

| <b>5. Forms of teaching</b> |                  |   |                 |   |                 |   |
|-----------------------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                        | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work                        |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                             | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| M_1                         | lecture          | Prowadzący dokonuje teoretycznego wprowadzenia w temat, studenci prezentują multimedialne ilustracje omawianych zagadnień, dyskutują nad stanem i pożądanymi kierunkami rozwoju różnych rodzajów komunikacji. | 30              | Czytanie literatury przedmiotu, przygotowywanie prezentacji | 30              | W_1, W_2, W_3                                     |