

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja aksjologiczna

Kod modułu: OW_Ax

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_Ax_1	Student zna etyczne i aksjologiczne koncepcje wybranych autorów. Zna pułapki kodeksów etyk zawodowych. Potrafi rozróżnić normatywność zasad od normatywności wartości.	K_W16	5
OW_Ax_2	Student potrafi zbudować spójną wypowiedź na temat edukacji aksjologicznej oraz z odniesieniem do różnych dziedzin kultury opowiedzieć o wybranej przez siebie wartości (obecność i złożoność argumentacji, odwołania lekturowe, własne obserwacje, dostrzeganie dylematów, umiejętność formułowania pytań, inwencja projektowania alternatyw).	K_U04	5
OW_Ax_3	Student potrafi krytycznie odnieść się do tekstu, wyłapując wartościowe tropy, fragmenty, które dały mu do myślenia (potrafi z odniesieniem do innych tekstów i własnych doświadczeń uzasadnić owocność lub bezużyteczność, zachwyty lub wątpliwość).	K_U05	5
OW_Ax_4	Student ma dyspozycję do pogłębiania własnej wrażliwości i wyczulenia na specyfikę świata wartości. Jest nastawiony na uważność i wysiłek samokształceniowy. Ma świadomość własnego wydziedziczenia z pełni kultury i wymykania się wartości.	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Edukacja aksjologiczna realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Służy wprowadzeniu w problematykę aksjologiczną jako ośrodkową w pedagogice, orientacji w językach i strategiach przenoszenia wartości, kształtowaniu postawy uważności wobec odmienności sfery aksjologicznej od obszaru normatywności społecznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_Ax_w_1	egzamin	Zajęcia z edukacji aksjologicznej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3

OW_Ax_w_2	aktywność na zajęciach	W ramach ćwiczeń jednym z kryteriów weryfikacji będzie aktywny merytoryczny udział w dyskusji.	OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3
OW_Ax_w_3	opinie po kursie	Dobrowolne opinie studentów zbierane po kursie, w których mogą dojść do głosu zainspirowane lub ukształtowane dzięki zajęciom dyspozycje	OW_Ax_4
OW_Ax_w_4	praca pisemna	Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową charakteryzującą w kontekście kulturowo-pedagogicznym wybraną wartość.	OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Ax_fns_1	wykład	Wykład z wybranych zagadnień aksjologii, etyki i wychowania moralnego z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	70	OW_Ax_w_1, OW_Ax_w_3
OW_Ax_fns_2	ćwiczenia	Analiza tekstów dotyczących edukacji aksjologicznej z wykorzystaniem fragmentów literackich, muzyki, pracy w grupach. Prezentacja wyników przygotowywanego projektu (pracy pisemnej).	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	70	OW_Ax_w_2, OW_Ax_w_4