

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny FK (I) (starożytne systemy metafizyczne)

**Kod modułu:** F1fk\_m\_027(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fk_m_027_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1fk_m_027_2	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	4
F1fk_m_027_3	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4
F1fk_m_027_4	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1fk_m_027_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	2
F1fk_m_027_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1fk_m_027_7	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	4
F1fk_m_027_8	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł poświęcony jest przedstawieniu systemów metafizycznych filozofii starożytnej, ze szczególnym uwzględnieniem takich kwestii, jak architektura systemów metafizycznych, typy zasad (pryncypiów) rzeczywistości, relacja zasad do bytu, sposoby uzasadniania twierdzeń, kategorie i rodzaje bytu. Analizie podlega też samo pojęcie systemu w filozofii, podawane są różne typologie systemów. Szczegółowo omawiana jest koncepcja Platona, Arystotelesa, stoików, neopitagorejczyków, medipolatoników, Filona z Aleksandrii, Plotyna oraz przedstawicieli późnego neoplatonizmu. Studenci zaznajamiani są również z wybranymi stanowiskami interpretacyjnymi dotyczącymi wymienionych koncepcji. Wskazywane są cechy wspólne właściwe greckiemu modelowi myślenia o świecie w odróżnieniu od metafizyki kreacjonistycznej oraz paradygmatu mentalistycznego. Moduł prezentuje

	zagadnienia głównie od strony systematyczno-problemowej, choć w pewnej mierze przedstawia też kwestie historyczne dotyczące oddziaływania poszczególnych koncepcji w dziejach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii starożytnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1fk_m_027_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący treści prezentowane na wykładzie oraz samodzielnie opracowane w oparciu o lektury uzupełniające	F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_2, F1fk_m_027_5, F1fk_m_027_6
F1fk_m_027_w_2	Ocena aktywności na zajęciach	Przygotowanie do zajęć, znajomość tekstów źródłowych, udział w dyskusjach oraz debacie	F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_2, F1fk_m_027_5
F1fk_m_027_w_3	Ocena pracy pisemnej	Przygotowanie pracy pisemnej o charakterze analitycznym lub porównawczym	F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_3, F1fk_m_027_4, F1fk_m_027_7, F1fk_m_027_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1fk_m_027_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1fk_m_027_w_1
F1fk_m_027_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, debata	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pracy pisemnej.	45	F1fk_m_027_w_2, F1fk_m_027_w_3