

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Propedeutyka filozofii

**Kod modułu:** F1\_m\_001

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_001_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F1_K_W01	4
F1_m_001_2	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	F1_K_W02	3
F1_m_001_3	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	F1_K_W03	5
F1_m_001_4	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	F1_K_W06	5
F1_m_001_5	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	F1_K_W09	3
F1_m_001_6	ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury i o zaangażowaniu filozofów w życie kulturalne kraju	F1_K_W16	2
F1_m_001_7	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	F1_K_U05	3
F1_m_001_8	wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	F1_K_U12	5
F1_m_001_9	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	F1_K_K08	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Propedeutyka filozofii ukazuje możliwe sposoby uprawiania refleksji filozoficznej. Stanowiąc prezentację zagadnień filozoficznych, zarówno w ujęciu problemowym, jak również paradygmatycznym, z punktu widzenia celowościowo-dydaktycznego umożliwia zapoznanie studentów z rozwojem problematyki oraz architektoniki filozofii. W ramach modułu Propedeutyka filozofii zaprojektowana jest prezentacja stanowisk w sporach ontologicznych, epistemologicznych, etycznych i estetycznych oraz objaśnienie podstawowych pojęć filozoficznych. Nadrzędnym celem modułu, który składa się z wykładu eksponującego różne wzorce uprawiania refleksji filozoficznej oraz ćwiczeń kulminujących w lekturze, analizie, interpretacji oraz krytycznym namyśle nad - zawartymi w tekstach źródłowych - reprezentatywnymi poglądami filozoficznymi, jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami

	(zagadnieniami, pytaniami) filozofii, jej pojęciową aparaturą oraz terminami, jak również ukazanie specyfiki, szczególnego miejsca, znaczenia - ważności myślenia filozoficznego w dziejach kultury europejskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na pierwszy semestr studiów. Wymagania wstępne dotyczą - nabytej w ramach średnioszkolnej edukacji filozoficznej - podstawowej (pierwotnej) orientacji w odniesieniu do specyfiki filozofii, jej znaczenia w kontekście ogólnokulturowym.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_001_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący weryfikację wiedzy nabywanej oraz rozszerzanej w ramach wykładów jak również samodzielnych studiów z zakresu historii filozofii. Oprócz weryfikacji wiedzy w jej wymiarze merytorycznym, wykazany zostaje poziom umiejętności poprawnego określania poznanych sposobów uprawiania refleksji filozoficznej, operowania podstawowymi pojęciami oraz terminami filozoficznymi.	F1_m_001_1, F1_m_001_2, F1_m_001_3, F1_m_001_4, F1_m_001_5, F1_m_001_6, F1_m_001_7, F1_m_001_8, F1_m_001_9
F1_m_001_w_2	Ocena aktywności	W wymiarze aktywności ocena dotyczy umiejętności poprawnej analizy, interpretacji oraz określania sposobów uprawiania refleksji filozoficznej	F1_m_001_1, F1_m_001_5, F1_m_001_6, F1_m_001_7, F1_m_001_8
F1_m_001_w_3	Referat w formie wypowiedzi	Prezentacja wybranego problemu, zagadnienia lub tekstu źródłowego. W ramach tego sposobu oceny wykazany zostaje indywidualny poziom zaangażowania, merytorycznej wnikliwości, przyswojonej wiedzy w zakresie filozofii.	F1_m_001_2, F1_m_001_3, F1_m_001_4, F1_m_001_5, F1_m_001_6, F1_m_001_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_m_001_fs_1	wykład	Wykład (metoda podająca z elementami dyskusji)	15	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	15	F1_m_001_w_1
F1_m_001_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej. Referat w formie wypowiedzi.	60	F1_m_001_w_2, F1_m_001_w_3