

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia

**Kod modułu:** F1\_m\_024

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_024_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	F1_K_W02	5
F1_m_024_2	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	F1_K_W03	3
F1_m_024_3	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	F1_K_W06	4
F1_m_024_4	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	F1_K_W17	4
F1_m_024_5	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	F1_K_U06	5
F1_m_024_6	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	F1_K_U09	3
F1_m_024_7	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	1
F1_m_024_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Metodologia badań ma za zadanie dostarczyć studentom wiedzy na temat współczesnego określenia metody naukowej, wymagań względem niej formułowanych (i ciągle dyskutowanych) oraz metodologicznej specyfiki poszczególnych nauk i filozofii. Studenci poznają także podstawowe paradygmaty naukowości, wypracowane począwszy od starożytności. W ramach tych zajęć są przedstawiane także 4 główne metody: nauk formalnych, nauk przyrodniczych, nauk humanistycznych, nauk społecznych. Ponadto prezentuje się semiotyczny opis języka, omawia zasady poprawnego

	formułowania pytań i definicji naukowych oraz zasady budowania podziałów porządkujących wiedzę. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_024_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje wiedzę przekazaną na wykładzie oraz zdobytą na podstawie samodzielnej lektury podręczników i literatury uzupełniającej.	F1_m_024_1, F1_m_024_2, F1_m_024_3, F1_m_024_4, F1_m_024_5, F1_m_024_6, F1_m_024_7, F1_m_024_8
F1_m_024_w_2	Prace pisemne sprawdzające wiedzę	Częstkowe sprawdzanie przerobionego materiału.	F1_m_024_5, F1_m_024_7
F1_m_024_w_3	Ocena aktywności	Oceniany jest aktywny udział w zajęciach, gdzie od studenta oczekuje się korzystania z wiedzy uzyskanej na wykładzie i podczas samodzielnej lektury tekstów oraz umiejętności krytycznej analizy uzyskanej wiedzy.	F1_m_024_1, F1_m_024_2, F1_m_024_3, F1_m_024_4, F1_m_024_5, F1_m_024_6, F1_m_024_7, F1_m_024_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_m_024_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej.	20	F1_m_024_w_1, F1_m_024_w_2
F1_m_024_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na podstawie wiedzy uzyskanej na wykładzie oraz wybranych, klasycznych tekstów metodologicznych, z wykorzystaniem technik audiowizualnych.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie do kolokwium.	45	F1_m_024_w_1, F1_m_024_w_2