

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filozofia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Logika I

Kod modułu: F1_m_013

1. Liczba punktów ECTS: 9

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| F1_m_013_1 | ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury | F1_K_W07 | 5 |
| F1_m_013_2 | zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury | F1_K_W15 | 5 |
| F1_m_013_3 | trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach | F1_K_U06 | 3 |
| F1_m_013_4 | zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne | F1_K_U09 | 5 |
| F1_m_013_5 | dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę | F1_K_U17 | 1 |
| F1_m_013_6 | na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania | F1_K_K03 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|---|
| Opis | Moduł logika ma za zadanie wyrobić u studenta umiejętności poprawnego wnioskowania oraz jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki formalnej i dowiadują się, jak mogą wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać. |

| | |
|--------------------------|--|
| | Moduł składa się z wykładu zakończonego egzaminem pisemnym oraz ćwiczeń. W czasie ćwiczeń nacisk kładziony jest na wyrobienie u studentów umiejętności samodzielnego rozwiązywania różnorodnych zadań. |
| Wymagania wstępne | brak |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|--------------|------------------------------------|---|--|
| F1_m_013_w_1 | Egzamin pisemny | Egzamin pisemny obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń. Egzamin polega na rozwiązywaniu zadań podobnych do tych, jakie były przerabiane na zajęciach podczas trwania całego semestru. | F1_m_013_1, F1_m_013_2, F1_m_013_3, F1_m_013_4 |
| F1_m_013_w_2 | Pisemne sprawdziany na ćwiczeniach | Podczas semestru przewidziane są dwa lub trzy kolokwia sprawdzające opanowanie przez studentów poszczególnych partii materiału. | F1_m_013_1, F1_m_013_2, F1_m_013_3, F1_m_013_4, F1_m_013_5, F1_m_013_6 |
| F1_m_013_w_3 | Ocena aktywności podczas ćwiczeń | Podczas ćwiczeń studenci mają możliwość samodzielnego rozwiązywania przykładów na tablicy, dyskusowania poprawności rozwiązań podawanych przez innych itp. Aktywność ta jest oceniana przez osobę prowadzącą zajęcia. | F1_m_013_1, F1_m_013_2, F1_m_013_3, F1_m_013_4, F1_m_013_5, F1_m_013_6 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|---------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| F1_m_013_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 30 | Przygotowanie do egzaminu końcowego | 30 | F1_m_013_w_1 |
| F1_m_013_fs_2 | ćwiczenia | Samodzielne rozwiązywanie zadań, dyskusja | 45 | Analiza przykładów z wykładu i poprzednich ćwiczeń, lektura podręczników, przygotowanie do kolokwiów Wyszukiwanie (w źródłach masowego przekazu, książkach itp.) przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach. | 120 | F1_m_013_w_2, F1_m_013_w_3 |