

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | informacja naukowa i bibliotekoznawstwo |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Statystyka w badaniach jakościowych i ilościowych

Kod modułu: 02-BN-S1-SBJI01

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SBJI01_1 | Student zna elementarną terminologię wykorzystywaną w statystyce bibliotecznej. | K_W07 | 5 |
| SBJI01_2 | Student ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu bibliotek jako zbiorowości statystycznych. | K_W04 | 5 |
| SBJI01_3 | Student posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych narzędzi gromadzenia, analizy i prezentacji danych w badaniach statystycznych realizowanych na potrzeby bibliotek. Potrafi wykonać opis zbiorowości statystycznej poprzez obliczanie wartości przeciętnych i miar zmienności. | K_U08 | 4 |
| SBJI01_4 | Student potrafi przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, w sposób precyzyjny i spójny przedstawić w mowie i piśmie analizę wyników badań statystycznych. | K_U05 | 4 |
| SBJI01_5 | Student jest otwarty na nowe idee, gotowy do wdrażania nowych rozwiązań w bibliotece. | K_K02 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przedstawienie terminów i pojęć wykorzystywanych w statystyce oraz wprowadzenie studentów do stosowania podstawowych metod statystycznych w analizie zbiorowości. W trakcie zajęć studenci zapoznają się ze sposobami prezentacji i oceny informacji statystycznej oraz poznają podstawowe miary położenia. Wiedza ta pozwoli na samodzielne wykorzystywanie podstaw statystyki w prowadzeniu badań zbiorowości statystycznej i obliczanie miary struktury zbiorowości. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza w zakresie działań matematycznych na poziomie szkoły średniej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| SBJI01_w_1 | Kolokwium | Kolokwium sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach. | |

| | | | |
|------------|--------------|---|--|
| | | | SBJI01_1, SBJI01_2, SBJI01_3 |
| SBJI01_w_2 | Ocena ciągła | Ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń, sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu. | SBJI01_3, SBJI01_4, SBJI01_5 |
| SBJI01_w_3 | Prezentacja | Samodzielne przygotowanie prezentacji przedstawiającej kwestionariusze badawcze oraz analizę materiału statystycznego w formie szeregów statystycznych. | SBJI01_2, SBJI01_3, SBJI01_4, SBJI01_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SBJI01_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia w trakcie których studenci omawiają zadane teksty i prezentacje, uczestniczą w dyskusjach i ćwiczeniach praktycznych indywidualnie i w grupach | 30 | Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie się do ćwiczeń, dokończenie zadań, przygotowanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego | 30 | SBJI01_w_1, SBJI01_w_2, SBJI01_w_3 |