

1.	Field of study	Philosophy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Konwersatorium specjalizacyjne FK (I) (aksjologia filozoficzna I)

Module code: F1fk_m_028(I)

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
F1fk_m_028_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	4
F1fk_m_028_2	ślucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fk_m_028_3	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	4
F1fk_m_028_4	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1fk_m_028_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	3
F1fk_m_028_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1fk_m_028_7	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	5
F1fk_m_028_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością	F1_K_K06	4

3. Module description

Description	<p>Moduł aksjologia filozoficzna I obejmuje tematykę związaną z teorią wartości. Skupia się nie tylko na świadomie formułowanych teoriach aksjologicznych, ale także na refleksji o wartościach zawartej implicite w różnych koncepcjach i systemach filozoficznych. Od strony historycznej pokazuje przemiany związane z rozumieniem wartości, ze szczególnym naciskiem na różnicę między paradygmatem obiektywistycznym i paradygmatem subiektywistycznym. Od strony problemowo-systematycznej omawiane są takie kwestie jak: hierarchizacja wartości, sposoby poznawania wartości, zależność vs. niezależność wartości od stanowienia podmiotowego, związek aksjologii z ontologią i metafizyką, związek aksjologii z etyką, wartości realizowane przez człowieka, wartości leżące u podstaw różnych wizji społeczno-antropologicznych. Zajęcia mają charakter konwersatoryjny,</p>
--------------------	--

	nastawione są na aktywność studentów, którzy przygotowują i prezentują referaty, biorą udział w dyskusjach oraz przygotowują i prowadzą debatę.
Prerequisites	Wiedza z historii filozofii starożytnej i historii filozofii średniowiecznej

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
F1fk_m_028_w_1	Pisemna praca semestralna	Esej zaliczeniowy o charakterze porównawczym przygotowany na podstawie lektur uzupełniających podanych przez prowadzącego oraz samodzielnie wyszukanej literatury	F1fk_m_028_1, F1fk_m_028_3, F1fk_m_028_4, F1fk_m_028_6, F1fk_m_028_8
F1fk_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Prezentacja na zajęciach referatu przygotowanego z literatury podanej przez prowadzącego oraz przygotowanie do udziału w dyskusji nad тезami referatu	F1fk_m_028_1, F1fk_m_028_2, F1fk_m_028_3, F1fk_m_028_7, F1fk_m_028_8
F1fk_m_028_w_3	Odpowiedź ustna	Wypowiedź ustna w ramach debaty	F1fk_m_028_2, F1fk_m_028_3, F1fk_m_028_5

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
F1fk_m_028_fs_1	discussion classes	Wykład z elementami dyskusji, z wykorzystaniem metody map mentalnych, prezentacje, debata.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej. Przygotowanie referatu.	95	F1fk_m_028_w_1, F1fk_m_028_w_2, F1fk_m_028_w_3