

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | administracja |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy postępowania karnego

Kod modułu: poska_a1_15

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| poska_a1_15_1 | Ma elementarną wiedzę na temat procesu jako określonej prawem działalności zmierzającej do wykrycia przestępstwa, ustalenia jego sprawcy oraz określenia konsekwencji czynu zabronionego. | K_W02 | 3 |
| poska_a1_15_2 | Postępuje się swobodnie nomenklatura właściwą dla procedury karnej. | K_W03 | 4 |
| poska_a1_15_3 | Zna zasady określające przebieg procesu oraz wyznaczające funkcjonowanie organów procesowych i innych uczestników. | K_U10 | 5 |
| poska_a1_15_4 | Potrafi kompilować wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego oraz prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego w zakresie decyzji podejmowanych w tych kwestiach w procedurze karnej (tj. decyzji dotyczących kwestii środków przymusu oraz orzeczeń podejmowanych w zakresie roszczeń z tytułu wadliwego funkcjonowania organów ścigania i organów wymiaru sprawiedliwości) | K_W02 | 5 |
| poska_a1_15_5 | Interpretuje regulacje prawne na obszarze prawa karnego procesowego z perspektywy poszukiwania rozwiązań dla konkretnych przypadków. | K_W03 | 3 |
| poska_a1_15_6 | Przygotowuje projekty decyzji procesowych | K_U05 | 4 |
| poska_a1_15_7 | Potrafi przystosować się do zmian związanych z tendencjami rozwojowymi procesu karnego dotyczącymi zwłaszcza współpracimiędzynarodowej, zakresu kontrydiktoryjności w procesie, przyspieszenia i ekonomizacji postępowania. | K_K09 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Przedmiot ma wyposażyć studentów w podstawową wiedzę dotyczącą przewidzianej prawem działalności zmierzającej do rozstrzygnięcia w przedmiocie odpowiedzialności oskarżonego za zarzucane mu przestępstwo. W toku nauczania student powinien zostać w szczególności zapoznany z zasadami rządzącymi przebiegiem postępowania oraz wyznaczającymi funkcjonowanie organów procesowych i innych uczestników postępowania karnego. Celem nauczania procedury karnej jest również przekazanie elementarnej wiedzy dotyczącej prawa i procedury cywilnej w zakresie wykorzystywanym w procesie karnym (tj. w razie dochodzenia roszczeń z tytułu niesłusznego skazania, tymczasowego aresztowania oraz zatrzymania). |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Efektom nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnej wiedzy teoretycznej oraz przekazanie informacji dotyczących poglądów formułowanych w doktrynie i judykaturze. Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnej interpretacji przepisów procesowych budzących wątpliwości. Koniecznym jest też wykształcenie kompetencji do rozwiązywania problemów prawnych występujących na tle wskazanych stanów faktycznych. Nauczanie umiejętności poszukiwania rozwiązań dla poszczególnych przypadków powinno być połączone z próbami sporządzania projektów decyzji procesowych (m.in. wyroków rozstrzygających kwestię odpowiedzialności karnej oskarżonego, postanowień w przedmiocie umorzenia procesu, zarządzeń o wyznaczeniu rozprawy głównej).</p> |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| poska_a1_15_w_1 | Praca w grupach | Analiza poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego, z wykorzystaniem kazusów przygotowanych przez prowadzących zajęcia | poska_a1_15_1, poska_a1_15_2, poska_a1_15_3, poska_a1_15_4, poska_a1_15_5, poska_a1_15_6, poska_a1_15_7 |
| poska_a1_15_w_2 | Wypowiedź ustna | Analiza problemów prawnych przedstawianych przez prowadzącego zajęcia indywidualnie oraz w grupach i prezentacja różnych metod ich rozwiązania. | poska_a1_15_1, poska_a1_15_2, poska_a1_15_3, poska_a1_15_4, poska_a1_15_5, poska_a1_15_6, poska_a1_15_7 |
| poska_a1_15_w_3 | Przygotowywanie projektów decyzji | Sporządzanie projektów decyzji rozstrzygających kwestie prawne występujące na tle konkretnych sytuacji faktycznych | poska_a1_15_5, poska_a1_15_6 |
| poska_a1_15_w_4 | Egzamin ustny | Student podczas egzaminu losuje zestaw trzech pytań wybranych spośród zagadnień omawianych na wykładzie i ogłoszonych w Uczelnianym Systemie Obsługi Studenta. W gabinecie egzaminującego jednocześnie znajduje się trójka Studentów, jeden z nich udziela odpowiedzi na pytanie, pozostali w tym czasie przygotowują się do egzaminu. Po wylosowaniu zestawu pytań Student, przygotowując się do odpowiedzi ustnej, może sporządzać notatki, którymi ma prawo posłużyć się odpowiadając na ustnie na wylosowane pytania. W trakcie przygotowywania się do odpowiedzi Studenci nie mają dostępu do tekstów obowiązujących przepisów. Student udziela odpowiedzi na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Za każde z pytań uzyskuje oddzielną ocenę w skali od 2-5, na podstawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu. | poska_a1_15_1, poska_a1_15_2, poska_a1_15_3, poska_a1_15_4, poska_a1_15_5, poska_a1_15_7 |
| poska_a1_15_w_5 | Zaliczenie pisemne | Studenci odpowiadają pisemnie na opisowe pytania ze wskazanego uprzednio zakresu materiału dotyczącego poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego. Student udziela odpowiedzi w ustalonej przez siebie kolejności. W trakcie pisemnego zaliczenia Studenci nie mają dostępu do tekstów obowiązujących przepisów. Każda udzielona odpowiedź Student jest osobno punktowana w skali od 0 – 5. Warunkiem uzyskania | poska_a1_15_1, poska_a1_15_2, poska_a1_15_3, poska_a1_15_4, |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| | | pozytywnej oceny pisemnego zaliczenia przedmiotu jest zdobycie połowy i jednego z ogółu możliwych punktów. | poska_a1_15_5, poska_a1_15_7 |
|--|--|--|---------------------------------|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| poska_a1_15_fs_1 | wykład | Zasadnicza technika wykorzystywana na wykładach polega na ustnym referowaniu wiadomości dotyczących poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego. Metodę werbalną prowadzący wspiera wykorzystaniem technik multimedialnych ilustrujących statykę i kinetykę procesu karnego. Subsydiarnie wykorzystywana jest również metoda problemowa – w jej ramach prowadzący sygnalizuje wątpliwości dotyczące poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego oczekując na propozycje ich wyjaśnienia; prowadzący udziela również odpowiedzi na pytania sygnalizujące wątpliwości studentów. | 30 | Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu prawa karnego procesowego. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa. | 45 | poska_a1_15_w_4 |
| poska_a1_15_fs_2 | ćwiczenia | Studenci analizują poszczególne instytucje prawa karnego procesowego posługując się wiedzą nabytą w ramach pracy indywidualnej. Prowadzący zajęcia prezentuje wybrane problemy prawne i stany faktyczne, w których zachodzą wątpliwości proceduralne. W odpowiedzi studenci podejmują próby rozstrzygnięcia przedstawianych wątpliwości, także przygotowując projekty decyzji procesowych. Współpraca pracowników naukowych ze studentami opiera się na metodach wykorzystujących dyskusję, wypowiedzi indywidualne oraz prace pisemne – dotyczące uprzednio przedstawianych problemów procesowych. | 15 | Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu prawa karnego procesowego. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa. Efektem pracy własnej powinno być nabycie wiedzy teoretycznej przygotowującej studenta do dyskusji, rozwiązywania wątpliwości występujących in casu, sporządzania projektów decyzji procesowych | 10 | poska_a1_15_w_1, poska_a1_15_w_2, poska_a1_15_w_3, poska_a1_15_w_5 |