

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administracja</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucje europejskie

**Kod modułu:** miedz\_a1\_02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
miedz_a1_02_1	Zna instytucje Rady Europy i Unii Europejskiej oraz ich kompetencje	K_W08	4
miedz_a1_02_2	Ma podstawową wiedzę na temat realizacji finansów publicznych w UE, ze szczególnym uwzględnieniem roli instytucji europejskich	K_W09	2
miedz_a1_02_3	Określa kompetencje instytucji UE i zasady ich współpracy międzyinstytucjonalnej	K_U04	2
miedz_a1_02_4	Przygotowuje projekt skargi do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	K_U05	5
miedz_a1_02_5	Wskazuje podstawowe instrumenty prawne i finansowe, którymi mogą posługiwać się instytucje europejskie	K_U08	4
miedz_a1_02_6	Posługuje się technologiami informacyjnymi, w szczególności umie korzystać z internetowych baz danych dotyczących UE	K_K05	2
miedz_a1_02_7	Jest świadomym uczestnikiem życia publicznego na płaszczyźnie europejskiej	K_K06	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest opanowanie przez studenta problematyki instytucji Rady Europy i Unii Europejskiej. W szczególności student ma zdobyć wiedzę na temat pojęcia instytucji UE, ich składu, struktury wewnętrznej oraz kompetencji. Przedmiot odpowiada potrzebom studenta kierunku administracja. Poza konieczną wiedzą teoretyczną student nabywa umiejętność pisania skargi do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz kompetencję w zakresie analizy mechanizmów działania instytucji europejskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu prawo międzynarodowe publiczne.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
miedz_a1_02_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny, złożony z 15 pytań. Są one tak skonstruowane, by ocenić zarówno wiedzę studenta (wyjaśnienie pojęcia lub zagadnienia), jak i nabyte umiejętności (rozwiązanie problemu), oraz kompetencję (ocena skutków działania instytucji europejskich).	miedz_a1_02_1, miedz_a1_02_3, miedz_a1_02_5
miedz_a1_02_w_2	Kolokwium	Kolokwium, którego celem jest sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji opanowanych na ćwiczeniach.	miedz_a1_02_2, miedz_a1_02_4, miedz_a1_02_6, miedz_a1_02_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
miedz_a1_02_fs_1	wykład	Wykład omawiający podstawy prawne, struktury, kompetencje i mechanizmy działania instytucji europejskich, wyjaśniający warunki dopuszczalności skarg przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka, oraz wskazujący internetowe źródła informacji na temat UE i czynniki wpływające na proces integracji europejskiej.	30	Praca ze wskazanymi aktami prawnymi, literaturą przedmiotu oraz orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie	20	miedz_a1_02_w_1
miedz_a1_02_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia służące pogłębieniu wiedzy umiejętności i kompetencji zdobytych na wykładzie. W ich roku wykorzystywane są metody dydaktyczne w postaci referatów, dyskusji nad orzeczeniami, pracy studentów w grupach nad rozwiązaniem kasusów.	15	Pozyskiwanie aktów prawnych i literatury z wykorzystaniem internetowych baz danych, praca nad tekstem prawnym oraz studiowanie literatury celem przygotowania do dyskusji na zajęciach.	35	miedz_a1_02_w_2