

1.	Nazwa kierunku	architektura informacji
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy psychologii

Kod modułu: 02-AI-S1-EP01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EP01_1	W trakcie realizacji modułu, student pozna podstawową terminologię z zakresu psychologii. Ponadto zdobędzie wiedzę związaną z psychologicznymi aspektami architektury informacji. Pozwoli to studentowi na szersze zrozumienie potrzeb i zasad funkcjonowania człowieka w społeczeństwie opartym na informacji.	K_W01 K_W08	5 5
EP01_2	Wykorzystując przyswojone informacje, student opanuje podstawowe elementy warsztatu pracy psychologa, co pomoże mu, jako architektowi informacji, w samodzielnym prowadzeniu prac badawczych. Nabyte umiejętności będą również przydatne przy rozwiązywaniu problemów o charakterze praktycznym.	K_U02	3
EP01_3	Rozbudowana wiedza i umiejętności zwiększają świadomość studenta o tym, jak ważnym czynnikiem w pracy architekta informacji jest podążanie za postępem naukowym, zmieniającymi się technologiami informacyjnymi i ich wpływem na przemiany społeczeństwa, zwłaszcza w sferze psychologicznej. Świadomość aspektów związanych ze złożonością psychiki człowieka pozwoli na kreatywne i sprawne rozwiązywanie pojawiających się w pracy problemów.	K_K01 K_K02	4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu pogłębienie wiedzy na temat złożoności psychologicznie uwarunkowanych działań człowieka. W trakcie realizacji modułu – oprócz poszerzenia dotychczasowej wiedzy o terminologię stosowaną przez psychologów podczas ich pracy – student będzie miał okazję profesjonalnie ocenić funkcjonowanie człowieka jako jednostki o złożonych procesach psychicznych w społeczeństwie informacyjnym. Ponadto poprzez umożliwienie wglądu w tajniki warsztatu psychologa (np. techniki przeprowadzania wywiadu i propedeutykę diagnozy psychologicznej) student wejdzie w posiadanie narzędzi ułatwiających sprawne poruszanie się w środowisku pracy, gdzie podstawowymi relacjami są relacje społeczne. W ramach modułu student zapozna się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z np. psychologią Gestalt i kognitywistyką. Będzie także poprawnie korzystał z elementarnych narzędzi wywiadu psychologicznego oraz zapozna się z zasadami poprawnego budowania ankiet. Ukończenie modułu wzbogaci studenta o zestaw niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, przydatnych przy pracy związanej z funkcjonowaniem człowieka w e-społeczeństwie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EP01_w_1	Ocena ciągła	Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace nad poszczególnymi problemami analizowanymi za pomocą różnych metod.	EP01_1, EP01_2, EP01_3
EP01_w_2	Projekt/prezentacja	Przygotowanie indywidualnie bądź w grupach (za pomocą analizy, studium przypadku, omówienia, prezentacji) prac związanych z analizą poszczególnych zagadnień.	EP01_1, EP01_2, EP01_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EP01_fs_1	ćwiczenia	burza mózgów, studium przypadku, dyskusja, praca w grupie (analiza, studium przypadku, prezentacja) oraz samodzielne i grupowe omawianie problemów.	30	przygotowanie do zajęć: lektura zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń związanych z doskonaleniem umiejętności omawianych podczas zajęć	60	EP01_w_1, EP01_w_2