

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia i etyka polityki

Kod modułu: FEP

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FEP_K_1	Ma świadomość znaczenia zachowywania się etycznie w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	POL_2_K01 POL_2_K06	4 4
FEP_K_2	Jest przygotowany do rozwiązywania dylematów (w jego różnych aspektach) obecnych w sferze praktyki politycznej.	POL_2_K01 POL_2_K04	4 4
FEP_U_1	Potrafi opisywać i wyjaśniać konsekwencje ludzkiego działania w obrębie społeczeństwa i państwa poprzez wskazane wzorce pochodzące z różnych perspektyw poznawczych.	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03	4 4 4
FEP_U_2	Posiadając wskazane kryteria potrafi dokonać analizy problemu i oceny stanowiska oraz wskazać możliwe konsekwencje postępowania jednostek i grup społecznych w sferze politycznej.	POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U16	4 4 4
FEP_W_1	Zna zastosowanie określonych idei w poszczególnych koncepcjach polityki i państwa.	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W03	5 5 5
FEP_W_2	Rozumie podstawowe koncepcje i stanowiska etyczne i ich intelektualne źródła.	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W03	5 5 5
FEP_W_3	Potrafi klasyfikować problemy z zakresu filozofii i etyki i ich zastosowanie w praktyce politycznej.	POL_2_W08	4

		POL_2_W09	4
--	--	-----------	---

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi nurtami współczesnej filozofii i – związanej z nią – etyki polityki, jak również klasycznych kierunków refleksji politycznej. Podstawowym zadaniem jest rozpoznanie inspiracji filozoficzno-etycznej dla współczesnej refleksji o polityce i etyce. Ma ono ułatwić zrozumienie oraz orientację w obszarze kluczowych dla zachodniej debaty politycznej idei i wartości.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu filozofii polityki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
FEP_w_1	Egzamin ustny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	FEP_U_1, FEP_W_1, FEP_W_2, FEP_W_3
FEP_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący kilka krótkich pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi dotyczących przeczytanych źródeł. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	FEP_W_1
FEP_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia.	FEP_W_1, FEP_W_2, FEP_W_3
FEP_w_4	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach problemy wynikające z praktyki życia politycznego.	FEP_K_1, FEP_K_2, FEP_W_2, FEP_W_3
FEP_w_5	Debata	W trakcie niektórych ćwiczeń odbywają się debaty oksfordzkie, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk przedstawionego problemu.	FEP_K_2, FEP_U_1, FEP_U_2, FEP_W_2, FEP_W_3
FEP_w_6	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania problemowe pozwalające odnieść się do analizowanej tematyki.	FEP_K_1, FEP_K_2, FEP_U_1, FEP_U_2, FEP_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FEP_fs_1	wykład	Metoda podająca	30		40	FEP_w_1
FEP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych i teoretycznych problemów.	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów, kolokwium i egzaminu.	65	FEP_w_1, FEP_w_2, FEP_w_3, FEP_w_4, FEP_w_5, FEP_w_6