

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Diagnozowanie i ewaluacja w polityce społecznej

**Kod modułu:** DEPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DEPS_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym na różnych poziomach. Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności .	POL_2_K01 POL_2_K06 POL_2_K07	3 3 3
DEPS_K_2	Jest przygotowany do zarządzania informacją publiczną w omawianym zakresie na równych poziomach organizacyjnych.	POL_2_K03	3
DEPS_U_1	Jest świadomy aksjologicznych determinant w omawianej tematyce. Potrafi korzystać aparatu kategorialnego właściwego dla procesu diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej.	POL_2_U02 POL_2_U07	4 4
DEPS_U_2	Rozpoznaje złożoność mechanizmów, mających wpływ na proces diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej. Potrafi określić wpływ i rolę polityk szczegółowych na omawiane instrumentarium polityki społecznej. Potrafi korzystać z metod i technik badawczych, oraz określić ich rolę w procesie diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej.	POL_2_U03 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U11	3 3 3 3
DEPS_W_1	Ma wiedzę na temat procesu diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej na różnych poziomach decydowania politycznego oraz wyzwań w tej dziedzinie.	POL_2_U06 POL_2_W07	4 4
DEPS_W_2	Posiada wiedzę na temat wpływu instytucji unijnych na proces diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej.	POL_2_W11 POL_2_W12 POL_2_W14	3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej. Słuchacz powinien zdobyć podstawowe kompetencje umożliwiające mu pracę w zespołach przygotowujących diagnozę i procedury ewaluacyjne w polityce społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej, demografii i statystyki. Wymagane jest uczestnictwo w równoległe prowadzonych zajęciach w ramach modułu Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DEPS_w_1	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji.	DEPS_K_1, DEPS_K_2, DEPS_U_1, DEPS_U_2, DEPS_W_1, DEPS_W_2
DEPS_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	DEPS_K_2, DEPS_U_1, DEPS_U_2, DEPS_W_1, DEPS_W_2
DEPS_w_3	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć	
DEPS_w_4	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii i przyjętych przez siebie stanowisk.	DEPS_K_1, DEPS_U_1, DEPS_U_2, DEPS_W_1, DEPS_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DEPS_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone w oparciu o następujące metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, rozwiązywanie problemów, debata.	15	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analizę zalecanych przez prowadzącego materiałów źródłowych, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do ćwiczeń,	45	DEPS_w_1, DEPS_w_2, DEPS_w_3, DEPS_w_4