

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Retoryka i erystyka

**Kod modułu:** RE

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RE_K_1	Ma świadomość wagi etyki we współczesnym dyskursie publicznym	POL_1_K05	3
RE_K_2	Jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w publicznych debatach	POL_1_K01 POL_1_K06	2 2
RE_U_1	Potrafi swobodnie posługiwać się technikami argumentacyjnymi, figurami i tropami retorycznymi oraz chwytami erystycznymi	POL_1_U11	4
RE_U_2	Potrafi tworzyć i wygłaszać teksty stosując odpowiednie strategie językowe debaty publicznej	POL_1_U11 POL_1_U20	3 3
RE_W_1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu retoryki i erystyki	POL_1_W13	5
RE_W_2	Zna podstawowe zasady funkcjonowania współczesnego dyskursu publicznego	POL_1_W10 POL_1_W13	3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu retoryki i erystyki, warunkami skutecznej komunikacji, zasadami pozyskiwania odbiorcy. Wykształcenie umiejętności swobodnego posługiwania się technikami argumentacyjnymi i chwytami erystycznymi. Wykształcenie sprawności komunikacyjnych z zakresu technik poprawnego tworzenia i wygłaszania tekstów. W trakcie realizacji modułu będzie omawiany i oceniany polski dyskurs publiczny.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien mieć świadomość językową i znać zasady stylu retorycznego – te informacje powinien zdobyć na zajęciach z zakresu kultury języka polskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RE_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Dyskusja może więc dotyczyć podstawowej wiedzy retorycznej czy erystycznej lub oceny poziomu dyskusji w mediach.	RE_K_1, RE_K_2, RE_U_2, RE_W_1, RE_W_2
RE_w_2	Kolokwium	Pisemny sprawdzian wiedzy i umiejętności z zakresu technik argumentacyjnych i chwytów erystycznych.	RE_U_1, RE_W_1
RE_w_3	Przemówienia	Studenci przygotowują przemówienia, następnie rejestrujemy je kamerą, aby potem móc je wspólnie obejrzeć i ocenić.	RE_K_2, RE_U_1, RE_U_2
RE_w_4	Debaty	Studenci, pracując w grupach, przygotowują debaty na określone tematy, uczą się sztuki przekonywania i dyskusji, ale także wygrywania sporu oraz szacunku do poglądów grup przeciwnych.	RE_K_1, RE_K_2, RE_U_1, RE_U_2
RE_w_5	Debaty telewizyjne	Studenci oglądają publiczne spory, oceniają jakość argumentacji, zastosowane techniki erystyczne.	RE_K_2, RE_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RE_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - nagrywanie przemówień, - oglądanie debat telewizyjnych.	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie debaty (praca w grupie), - przygotowania do kolokwium.	30	RE_w_1, RE_w_2, RE_w_3, RE_w_4, RE_w_5