

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka pracy redakcyjnej

**Kod modułu:** MPR1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MPR1_K_1	Jest świadom konieczności ciągłego doskonalenia warsztatu redaktorskiego, poszukiwania sposobów ujmowania tematów.	POL_1_K07	4
		POL_1_K09	4
MPR1_K_2	Potrafi współdziałać z innymi w ramach kolegium redakcyjnego, brać na siebie odpowiedzialność za jego funkcjonowanie, mając przy tym świadomość swojej odrębności i niezależności.	POL_1_K04	3
		POL_1_K05	3
		POL_1_K08	3
MPR1_U_1	Potrafi krytycznie oceniać własne i cudze wytwory dziennikarskie	POL_1_U11	4
		POL_1_U20	4
MPR1_U_2	Posiada umiejętność redagowania różnego rodzaju materiału dziennikarskiego- zgodnie z zasadami etycznymi, prawnymi, merytorycznymi i językowymi	POL_1_U14	4
		POL_1_U19	4
MPR1_W_1	Ma wiedzę na temat zasad redagowania materiałów dziennikarskich	POL_1_W09	3
		POL_1_W15	3
		POL_1_W18	3
MPR1_W_2	Zna zasady typografii	POL_1_W01	3
		POL_1_W15	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
MPR1_w_1	Ćwiczenia praktyczne	W trakcie zajęć słuchacze wykonują praktyczne ćwiczenia z zakresu poprawności językowej, redagowania tekstów, opracowywania materiału dziennikarskiego.	MPR1_U_2, MPR1_W_1
MPR1_w_2	Pisanie tekstów dziennikarskich i ich ocena	Słuchacze prezentują w trakcie każdego z zajęć przygotowane wcześniej teksty na zadany temat, prace są oceniane przez prowadzącego oraz przez innych słuchaczy	MPR1_K_1, MPR1_U_1, MPR1_U_2, MPR1_W_1, MPR1_W_2
MPR1_w_3	Praca w grupach	Na potrzeby zajęć słuchacze organizują się w redakcję, w ramach której przygotowują wydanie periodyku określonego typu, dzieląc się zadaniami redakcyjnymi.	MPR1_K_2
MPR1_w_4	Dyskusja moderowana przez prowadzącego	Na zajęciach omawiane są zagadnienia związane z funkcjonowaniem mediów, oscylujące wokół ich poprawności i przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej. Dyskusja odbywa się na podstawie lektury zadanych wcześniej tekstów literatury fachowej oraz dziennikarskich	MPR1_U_1, MPR1_W_1, MPR1_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MPR1_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - ćwiczenia praktyczne; - prezentacja tekstów dziennikarskich i ich ocena; - praca w grupach; - dyskusja moderowana przez prowadzącego.	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - pisanie tekstów dziennikarskich, - śledzenie działalności mediów.	30	MPR1_w_1, MPR1_w_2, MPR1_w_3, MPR1_w_4