

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka rodzinna

**Kod modułu:** PR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PR_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, w tym w zespołach realizujących cele społeczne, obywatelskie i polityczne. Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, także w organizacjach społecznych. Ma tym samym świadomość znaczenia profesjonalizmu w pracy zawodowej i publicznej z uwzględnieniem zasad etycznych. Ma świadomość odmiennego spojrzenia na omawiane tematy, warunkującą konieczność kompromisu.	POL_1_K01 POL_1_K04 POL_1_K05	4 4 4
PR_K_2	Jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania, poszerzania i weryfikowania swojej wiedzy, zwłaszcza w kontekście interdyscyplinarności tematyki.	POL_1_K09	3
PR_U_1	Potrafi wskazać i wyjaśnić relacje pomiędzy politykami szczegółowymi a polityką rodzinną na różnych szczeblach oraz wyjaśnić ich wzajemne relacje i uwarunkowania, związane m.in. z odmiennością doświadczeń historycznych. Ponadto potrafi opisać i zinterpretować relacje pomiędzy polityką rodzinną a jej determinantami, wykorzystując poglądy autorów, reprezentujących odmienne punkty widzenia w zakresie omawianej problematyki.	POL_1_U03 POL_1_U04 POL_1_U15	4 4 4
PR_U_2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w polityce rodzinnej oraz dostrzegać jego konsekwencje. Potrafi posługiwać się systemem aksjonormatywny, normami i regułami, z ich jednoczesnym wykorzystaniem dla rozwiązania konkretnych problemów, jako punktami odniesienia w sferze unormowań publicznych	POL_1_U11 POL_1_U14	3 3
PR_U_3	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji rozwiązań w obszarze polityki rodzinnej, w tym w zakresie analizy i oceny treści przekazu medialnego	POL_1_U17 POL_1_U18 POL_1_U19	3 3 3
PR_W_1	Ma wiedzę na temat kształtu i uwarunkowań polityki wobec rodziny w kontekście krajowym, unijnym i międzynarodowym. Zna właściwy dla obszaru merytorycznego aparat pojęciowy i ujęcie modelowe polityk rodzinnych.	POL_1_W01 POL_1_W06	4 4
PR_W_2	Posiada wiedzę w zakresie obowiązujących norm prawnych w obszarze polityki rodzinnej, przede wszystkim na poziomie krajowym, ze szczególnym uwzględnieniem instrumentarium polityki rodzinnej oraz zadań podmiotów zobowiązanych prawnie do	POL_1_W14 POL_1_W16	3 3

	realizacji zadań w tym zakresie na różnych szczeblach. Zna i rozumie zmienność rozwiązań w omawianym zakresie, mających związek z różnymi koncepcjami rozwiązywania problemów społecznych.	POL_1_W18	3
--	--	-----------	---

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie słuchaczy z obszarem, uwarunkowaniami i głównymi kierunkami zmian w obszarze polityki rodzinnej, ze szczególnym uwzględnieniem polskich rozwiązań. Słuchacz będzie miał wiedzę w zakresie uwarunkowań rozwoju polityki rodzinnej i będzie potrafił wskazać rolę instytucji rodziny w społeczeństwie, a także posiadać wiedzę w zakresie obowiązujących w omawianym obszarze regulacji prawnych. Po zakończeniu przedmiotu słuchacz powinien posiadać umiejętność oceny przyjętych rozwiązań z punktu widzenia najważniejszych uwarunkowań, potrafić wskazać rolę i zadania podmiotów działających w obszarze polityki rodzinnej w różnych skalach oraz określić najistotniejsze wyzwania na przyszłość w omawianym zakresie. Powinien także potrafić dostrzec powiązania polityki rodzinnej z innymi politykami publicznymi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien posiadać wiedzę z zakresu następujących przedmiotów: demografia, polityka, socjologia, pomoc społeczna. Równolegle powinien uczestniczyć w zajęciach z przedmiotu: zabezpieczenie społeczne i bioetyczne aspekty polityki społecznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PR_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętność określonych w modułowych efektach kształcenia.	PR_U_1, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2
PR_w_2	Rozwiązywanie problemów, w tym praca w podgrupach	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo).	PR_K_1, PR_K_2, PR_U_1, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2
PR_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji.	PR_K_1, PR_K_2, PR_U_1, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2
PR_w_4	Praca z tekstem przewodnim	W trakcie ćwiczeń słuchacze poddają analizie teksty aktów prawnych, dokumentów strategicznych lub programów w zakresie tematyki będącej przedmiotem zajęć.	PR_K_1, PR_K_2, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PR_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów, w tym w podgrupach, -praca z tekstem przewodnim.	30	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie wystąpień ustnych, -przygotowanie do kolokwium, -kwerend strony www.mpips.gov.pl i stron dedykowanych tematyce, -śledzenie problematyki przedmiotu w mediach.	30	PR_w_1, PR_w_2, PR_w_3, PR_w_4