

1.	Nazwa kierunku	doradztwo polityczne i publiczne
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Technologia informacyjna

Kod modułu: 05-DPiP-14-TI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TI_1	Student dobrze rozumie rolę i znaczenie gromadzenia i przetwarzania danych	DPiP_U06 DPiP_U09 DPiP_U12 DPiP_U19	4 4 4 4
TI_2	Student zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do gromadzenia i przetwarzania danych oraz ich wstępnej analizy statystycznej.	DPiP_U06 DPiP_U12 DPiP_U19	5 5 5
TI_3	Student potrafi rozpoznać postawiony problem oraz wyodrębnić elementarne kroki prowadzące do jego rozwiązania	DPiP_U04 DPiP_U12 DPiP_U17 DPiP_U18	4 4 4 4
TI_4	Student rozumie potrzebę i zna możliwości dalszego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	DPiP_K09	3
TI_5	Student posiada wiedzę dotyczącą norm społecznych, zasad etyki zawodowej	DPiP_K05 DPiP_U14 DPiP_W18	3 3 3
TI_6	Student potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole, jest odpowiedzialny za powierzone zadania	DPiP_K01 DPiP_K05	4 4

		DPiP_K06	4
		DPiP_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Technologia informacyjna ma umożliwić studentowi/studentce orientowanie się w procedurach gromadzenia danych, ich przetwarzania oraz profesjonalnego prezentowania danych. Moduł ma rozszerzyć wiedzę i umiejętności w zakresie analizy i wizualizacji danych (Microsoft Office, Open Office). Dzięki ukończeniu tego modułu student/studentka będzie miał/miała ugruntowaną podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wspomagania informatycznego w naukach społecznych.
Wymagania wstępne	Wymagana jest znajomość podstawy użytkowania komputera.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TI_w_1	Sprawdzian	weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: ocena opanowania podstawowych wiadomości niezbędnych do indywidualnego wykonania zadanych projektów z użyciem środowiska Microsoft Office oraz GIMP, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, prezentacja z dyskusją,	TI_1, TI_2, TI_3, TI_4, TI_5, TI_6
TI_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie	TI_1, TI_2, TI_3, TI_4, TI_5, TI_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TI_fs_1	laboratorium	Zastosowanie poznanych wiadomości do: - podstawowe wykonywanie obliczeń numerycznych; - tworzenie własnych projektów przez użytkownika; - wymiana danych z innymi programami. - importu danych i umieszczenie ich w arkuszu; - przetwarzanie zgromadzonych danych; - wizualizacja na każdym etapie analizy danych; Ćwiczenia wykonywane są indywidualnie przez studentów z wykorzystaniem	30	Indywidualne opracowanie wyników ćwiczenia Na podstawie indywidualnych kontaktów student poszerzenia zdobytą wiedzę, nadrabia braki, uzupełnia wiedzę z obszarów trudnych dla niego zagadnień	30	TI_w_1, TI_w_2

		wyposażenia pracowni komputerowych. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej lub elektronicznej w zależności od indywidualnych potrzeb studenta lub na zalecenie koordynatora modułu.				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--