

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Język obcy

**Kod modułu:** JO

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JO_K_1	Rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy i uczenia się języków obcych przez całe życie	BNM_1_K04	4
JO_U_1	Posiada umiejętności językowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie i nauk o polityce, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	BNM_1_U15	4
JO_W_1	Rozumie znaczenie komunikacji ustnej i pisemnej w języku obcym na tematy związane z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym	BNM_1_W01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ten ma na celu przygotowanie studentów do komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie B2 zgodnie z systemem ESOKJ. Dzięki temu modułowi, studenci powinni być zdatni do prowadzenia płynnych konwersacji na tematy związane z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie podstawowych umiejętności z zakresu Język Obcy, na poziomie licealnym.

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
JO_w_1	Egzamin	Student ma za zadanie zaliczyć egzamin ustny lub pisemny ze znajomości języka obcego na poziomie B2	JO_K_1, JO_U_1, JO_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JO_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	30	Praca z podręcznikiem, analiza tekstów, praca ze słownikiem, nauka słownictwa i zasad gramatyki, czytanie literatury obowiązkowej	30	JO_w_1