

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administracja</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Fundusze i projekty UE

**Kod modułu:** roigp\_a2\_05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
roigp_a2_05_1	Wyjaśnia aspekty polityki spójności Unii Europejskiej w tym w zakresie ich podstaw prawnych	K_W09	5
roigp_a2_05_2	Identyfikuje kierunki interwencji funduszy strukturalnych oraz podstawowe zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych i funduszu spójności	K_W15	4
roigp_a2_05_3	Analizuje instrumenty polityki strukturalnej Unii Europejskiej: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego i Europejski Fundusz Społeczny oraz Fundusz Spójności	K_W15	4
roigp_a2_05_4	Stosuje wybrane zagadnienia proceduralne pozyskiwania środków strukturalnych	K_W06	4
roigp_a2_05_5	Demonstruje wybrane zasady finansowania	K_U04	4
roigp_a2_05_6	Rozpoznaje wybrane zagadnienia z zakresu kontroli wykorzystania środków strukturalnych	K_U08	4
roigp_a2_05_7	Adaptuje rozwiązania programowe w zakresie funduszy strukturalnych dla potrzeb pozyskiwania środków unijnych	K_U05	4
roigp_a2_05_8	Inicjuje monitorowanie Programów Wspólnotowych	K_K01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z prawnymi uwarunkowaniami funkcjonowania funduszy strukturalnych, Funduszu Spójności oraz Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich i Europejskiego Funduszu Rybackiego.</p> <p>W związku z reformą polityki spójności Unii Europejskiej w okresie programowania 2007-2013 konieczna stała się znajomość zagadnień wdrażania funduszy strukturalnych, procedury pozyskiwania środków z tych funduszy i kontroli ich wykorzystania. Zasadnicza uwaga studenta koncentrowana jest na prawnych aspektach wskazanych zagadnień. W ramach przedmiotu omawiana jest także polityka strukturalna Unii Europejskiej oraz uwarunkowania wdrażania funduszy strukturalnych, funduszu spójności i skoordynowanych z nimi instrumentów finansowych wsparcia Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki na rzecz Rybołówstwa. W trakcie zajęć dokonany zostanie również przegląd krajowych i regionalnych programów operacyjnych.</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
roigp_a2_05_w_1	Egzamin pisemny	Student odpowiada na pytania sprawdzającej jego wiedzę oraz rozwiązuje kasus sprawdzający jego umiejętności.	roigp_a2_05_1, roigp_a2_05_2, roigp_a2_05_3, roigp_a2_05_4, roigp_a2_05_5, roigp_a2_05_6, roigp_a2_05_7
roigp_a2_05_w_2	Sprawdzian zaliczeniowy	Student odpowiada na dwa pytania. Odpowiedzi mają charakter opisowy. Pozwalają sprawdzić wiedzę i umiejętności studenta.	roigp_a2_05_1, roigp_a2_05_2, roigp_a2_05_3, roigp_a2_05_4, roigp_a2_05_5, roigp_a2_05_6, roigp_a2_05_7
roigp_a2_05_w_3	Dyskusja	Dyskusja stanowi formę weryfikacji wiedzy studenta w trakcie konwersacji, w której udział biorą studenci oraz prowadzący ćwiczenia. Pozwala ona ocenić zarówno wiedzę, umiejętności, jak i kompetencje społeczne studenta.	roigp_a2_05_1, roigp_a2_05_2, roigp_a2_05_3, roigp_a2_05_4, roigp_a2_05_5, roigp_a2_05_6, roigp_a2_05_7, roigp_a2_05_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
roigp_a2_05_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia konieczne do przyswojenia wiedzy z zakresu funkcjonowania funduszy strukturalnych (definicje legalne, instrumenty wsparcia, określenie polityki spójności).	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, aktami prawnymi oraz orzecnictwem w ramach, której studenci pogłębiają wiedzę teoretyczną oraz poszukują rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie.	20	roigp_a2_05_w_1, roigp_a2_05_w_3
roigp_a2_05_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują, w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć	15	Praca z tekstami prawnymi, orzecnictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu odnalezienia rozwiązań postawionych przez prowadzącego ćwiczenia problemów związanych ze stosowaniem	10	roigp_a2_05_w_2, roigp_a2_05_w_3

		prowadzący stosuje metodę problemową uzupełnioną o elementy sytuacyjne.				
--	--	--	--	--	--	--