

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Models of procedure in offence cases

**Module code:** poska\_a2\_16

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
poska_a2_16_1	Ma elementarną wiedzę na temat modelu procesu rozumianego jako określona prawem działalność zmierzająca do wykrycia przestępstwa, ustalenia jego sprawcy oraz określenia konsekwencji czynu zabronionego.	K_W02	3
poska_a2_16_2	Posługuje się swobodnie nomenklaturą właściwą dla procedury karnej.	K_W03	3
poska_a2_16_3	Rozumie pojęcie, znaczenie i funkcje komparatystyki prawniczej.	K_W08	3
poska_a2_16_4	Posiada wiedzę dotyczącą statyki i kinetyki procesu karnego w wybranych europejskich rozwiązaniach modelowych, tj. we francuskiej procedurze karnej, w niemieckim procesie karnym oraz w procesie karnym Włoch)	K_W11	5
poska_a2_16_5	Dysponuje informacjami dotyczącym statyki i kinetyki procesu w anglosaskim procedurach karnych	K_W11	5
poska_a2_16_6	Potrąfi wskazać różnice pomiędzy niekontraduktoryjnym (kontynentalnym) modelem procesu karnego oraz procesem kontraduktoryjnym (anglosaskim)	K_U02	5
poska_a2_16_7	Posiada znajomość trybu wydania i treści wyroków rozstrzygających kwestię odpowiedzialności karnej oskarżonego w poszczególnych modelach postępowania	K_W11	5
poska_a2_16_8	Dysponuje znajomością kontraduktoryjnych metod rozstrzygania kwestii odpowiedzialności karnej w kontynentalnych i anglosaskich modelach procedury karnej.	K_K04	5
poska_a2_16_9	Potrąfi przystosować się do zmian związanych z tendencjami rozwojowymi procesu karnego dotyczącymi zwłaszcza współpracy międzynarodowej	K_K05	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot ma wyposażyć studentów w podstawową wiedzę dotyczącą rozwiązań modelowych w procesie karnym, prezentowanych w ujęciu prawnoporównawczym. W toku nauczania student powinien zostać w szczególności zapoznany z wybranymi obcymi systemami prawa karnego
--------------------	--

	<p>procesowego wyselekcjonowanymi z uwagi na ich szczególna doniosłość w punktu widzenia wpływu na kształt polskiego procesu karnego oraz na wartość poznawczą zawartych w nich instytucji. Celem nauczania jest również zestawienie różnic pomiędzy niekontra-dyktoryjnym modelem postępowania karnego funkcjonującym na kontynencie europejskim a kontradiktoryjnym modelem obowiązującym w systemach common law. Po zakończeniu cyklu nauczania Student powinien, w ramach poszczególnych kategorii modelu procesu karnego, dysponować wiedzą dotyczącą zasad procesowych, pozycji procesowej poszczególnych uczestników postępowania karnego oraz samego prze-biegu procedury karnej. Efektem nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnej wiedzy teoretycznej oraz przekazanie informacji dotyczących poglądów formułowanych w doktrynie i judykaturze. Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnej in-terpretacji przepisów procesowych budzących wątpliwości. Koniecznym jest też wykształcenie kompetencji do rozwiązywania problemów prawnych występujących na tle wskazanych stanów faktycznych).</p>
<b>Prerequisites</b>	

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
poska_a2_16_w_1	Praca w grupach	Analiza poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego funkcjonujących w rozwiązaniach modelowych, z wykorzystaniem kazusów przygotowanych przez prowadzących zajęcia	poska_a2_16_1, poska_a2_16_2, poska_a2_16_3, poska_a2_16_4, poska_a2_16_5, poska_a2_16_6, poska_a2_16_7, poska_a2_16_8, poska_a2_16_9
poska_a2_16_w_2	Wypowiedź ustna	Analiza problemów prawnych przedstawianych przez prowadzącego zajęcia indywidualnie oraz w grupach i prezentacja różnych metod ich rozwiązania.	poska_a2_16_1, poska_a2_16_2, poska_a2_16_3, poska_a2_16_4, poska_a2_16_5, poska_a2_16_6, poska_a2_16_7, poska_a2_16_8, poska_a2_16_9
poska_a2_16_w_3	Symulacja poszczególnych sytuacji procesowych	Wytworzenie sztucznej sytuacji procesowej, w ramach której możliwe będzie prezentowanie poszczególnych rozwiązań obowiązujących w kontynentalnych i anglosaskich procedurach karnych.	poska_a2_16_2, poska_a2_16_4, poska_a2_16_5, poska_a2_16_6, poska_a2_16_7, poska_a2_16_8
poska_a2_16_w_4	Egzamin ustny	Student podczas egzaminu losuje zestaw trzech pytań wybranych spośród zagadnień omawianych na wykładzie i ogłoszonych w Uczelnianym Systemie Obsługi Studenta. W gabinecie egzaminującego jednocześnie znajduje się trójka Studentów, jeden z nich udziela odpowiedzi na pytanie, pozostali w tym czasie przygotowują się do egzaminu. Po wylosowaniu zestawu pytań Student, przygotowując się do odpowiedzi ustnej, może	poska_a2_16_1, poska_a2_16_2, poska_a2_16_3, poska_a2_16_4, poska_a2_16_5,

	<p>sporządzać notatki, którymi ma prawo posłużyć się odpowiadając na ustnie na wylosowane pytania. W trakcie przygotowywania się do odpowiedzi Studenci nie mają dostępu do tekstów obowiązujących przepisów. Student udziela odpowiedzi na pytania według ustalonej przez siebie kolejności na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Za każde z pytań uzyskuje oddzielną ocenę w skali od 2-5, na podstawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu.</p>	<p>poska_a2_16_6, poska_a2_16_7, poska_a2_16_8, poska_a2_16_9</p>
--	---	---

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
poska_a2_16_fs_1	lecture	<p>Zasadnicza technika wykorzystywana na wykładach polega na ustnym referowaniu wiadomości dotyczących kontynentalnych i anglosaskich modeli postępowania w przedmiocie odpowiedzialności karnej. Metodę werbalną prowadzący wspiera wykorzystaniem technik multimedialnych ilustrujących w formie graficznej omawiane zagadnienia. Subsidiarnie wykorzystywana jest również metoda problemowa – w jej ramach prowadzący sygnalizuje wątpliwości dotyczące statyki i kine-tyki poszczególnych modelowych procedur karnych oczekując na propozycje ich wyjaśnienia; prowadzący udziela również odpowiedzi na pytania sygnalizujące wątpliwości studentów.</p>	30	<p>Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu wybranych europejskich i anglosaskich modelowych procedur karnych, tj. we francuskiej procedurze karnej, w niemieckim procesie karnym oraz w procesie karnym Włoch i Wielkiej Brytanii. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez Studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa.</p>	45	poska_a2_16_w_4
poska_a2_16_fs_2	practical classes	<p>Studenci analizują poszczególne kontynentalne i anglosaskie modele procedowania w przedmiocie odpowiedzialności za przestępstwo, posługując się wiedzą nabytą w ramach pracy indywidualnej. Prowadzący zajęcia prezentuje wybrane problemy prawne i stany faktyczne, w których zachodzą wątpliwości proceduralne. W odpowiedzi studenci podejmują próby rozstrzygnięcia przedstawianych wątpliwości, także przygotowując projekty decyzji procesowych. Współpraca pracowników naukowych ze studentami opiera się na metodach wykorzystujących dyskusję,</p>	15	<p>Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu wybranych europejskich i anglosaskich modelowych procedur karnych, tj. we francuskiej procedurze karnej, w niemieckim procesie karnym oraz w procesie karnym Włoch i Wielkiej Brytanii. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa. Efektem pracy własnej powinno być nabycie wiedzy teoretycznej przygotowującej studenta do dyskusji, rozwiązywania wątpliwości</p>	10	poska_a2_16_w_1, poska_a2_16_w_2, poska_a2_16_w_3

		wypowiedzi indywidualne oraz prace pisemne – dotyczące uprzednio przedstawianych problemów procesowych.		występujących in casu, sporządzania projektów decyzji procesowych		
--	--	---	--	---	--	--