

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Seminarium magisterskie 2

Module code: 12-PE-PSS-S2-4SM.2

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	K_K06	3
_U_1	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wyrażać się w mowie i na piśmie na temat problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	K_U04	3
_U_2	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze dostosowane do celów pracy .	K_U06	1
_W_1	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk, stosuje ją w projektowaniu własnych poczynaniań badawczych. Zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych.	K_W02 K_W04	3 1
_W_2	Ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, stosuje ją we własnych poczynaniach badawczych. Zna regulacje prawne i etyczne dotyczące funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych, problemy etyczne opiekunów-wychowawców, socjoterapeutów.	K_W13 K_W16	3 1

3. Module description	
Description	Udział w kursie e-learningowym, Zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi i ze wskazówkami metodycznymi dostępnymi w kursie. Kształtowanie i utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania pakietu videotutoriali za pomocą programu HyperCam (lub dowolnego innego programu o podobnych funkcjach). Tematyka videotutoriali dotyczy

	<p>Tematyka videotutoriali dotyczy zagadnień edukacyjno-rozwojowym, terapeutycznych przeznaczonych dla dzieci i osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami.</p> <p>Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania kursów zdalnych w jednym z systemów CLMS. Indywidualne samodzielne wykonanie kursu e-learningowego na wydziałowej platformie kształcenia na odległość w zastosowaniu składowych sytemu Moodle (Lekcja, Słownik pojęć, Zadania, Testy, Ankiety, Zasoby, inne); dobór materiałów dydaktycznych do zamieszczenia w kursie, ich analiza, obróbka i zamieszczenie w kursie przez odpowiedni interfejs.</p>
Prerequisites	Realizacja efektów kształcenia modułów w zakresie kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca seminaryjna	Ocena opracowania poszczególnych rozdziałów teoretycznych pracy oraz rozdziału metodologicznego, ocena przygotowanych narzędzi badawczych.	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	seminar	Metoda słowna, problemowa, instruktaż	30	opracowanie poszczególnych rozdziałów teoretycznych pracy oraz rozdziału metodologicznego, przygotowanie narzędzi badawczych.	120	_w_1