

1.	Nazwa kierunku	administracja
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Postępowania odwoławcze w prawie polskim

Kod modułu: poska_a2_17

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
poska_a2_17_1	Ma poszerzoną wiedzę na temat modelu, celów oraz struktury postępowań kontrolnych w polskich procedurach sądowych, tj. postępowania karnego, postępowania wykroczeniowego, postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe, postępowania w sprawie odpowiedzialności podmiotu zbiorowego, postępowania w sprawach nieletnich, postępowania przed Trybunałem Stanu, postępowania cywilnego oraz postępowania sądowo – administracyjnego	K_W02	4
poska_a2_17_2	Posługuje się swobodnie nomenklaturą właściwą dla poszczególnych sądowych procedur odwoławczych.	K_W03	4
poska_a2_17_3	Zna międzynarodowe i konstytucyjne standardy obowiązujące w zakresie kontroli orzeczeń.	K_W13	3
poska_a2_17_4	Posiada wiedzę dotyczącą systemów i cech środków zaskarżenia funkcjonujących w sądowych procedurach odwoławczych.	K_W11	5
poska_a2_17_5	Potrafi określić uchybienia kwalifikowane jako względne i bezwzględne przyczyny odwoławcze.	K_W11	4
poska_a2_17_6	Potrafi uzasadnić okoliczności determinujące zakres kontroli odwoławczej w poszczególnych sądowych procedurach kontrolnych.	K_U02	4
poska_a2_17_7	Posiada umiejętność określania poszczególnych czynności podejmowanych celem zaskarżenia orzeczeń oraz realizowanych przez sądy w toku kontroli odwoławczej	K_K04	4
poska_a2_17_8	Potrafi przystosować się do zmian związanych z tendencjami rozwojowymi procesu karnego dotyczącymi kontroli odwoławczej.	K_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot ma wyposażyć studentów w podstawową wiedzę dotyczącą rozwiązań obowiązujących w zakresie kontroli procesowej, tj. kontroli służącej zbadaniu zgodności decyzji procesowych z prawem materialnym oraz procedurą. Zakresem zajęć zostaną objęte rozwiązania regulujące kontrolowanie orzeczeń zapadających w wszystkich sądowych procedurach kontrolnych obowiązujących w prawie polskim, tj. w postępowaniu karnym, postępowaniu

	wykroczeniowym, postępowaniu w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe, postępowaniu w sprawie odpowiedzialności podmiotu zbiorowego, postępowania w sprawach nieletnich, postępowaniu przed Trybunałem Stanu, procesowym cywilnym postępowaniu rozpoznawczym, cywilnych procesowych postępowaniach odrębnych, cywilnych postępowaniach nieprocesowych oraz w postępowaniu sądowo – administracyjnego. Jednym z celów nauczania przedmiotu jest wykształcenie kompetencji językowej, pozwalającej studentom swobodnie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym właściwym dla poszczególnych sądowych procedur kontrolnych. W toku nauczania student powinien zostać zapoznany z przepisami stanowiącymi prawnomiędzynarodowy i konstytucyjny standard w zakresie kontroli procesowej. Po zakończeniu cyklu nauczania Student powinien, w ramach poszczególnych sądowych postępowań odwoławczych, wskazywać zwyczajne i nadzwyczajne środki odwoławcze i charakteryzować ich cechy. Efektem nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnej wiedzy pozwalającej w praktyce wymiaru sprawiedliwości określić podstawy środków odwoławczych oraz wdrożyć procedurę kontrolną i uczestniczyć w przebiegu zwyczajnych i nadzwyczajnych postępowaniach kontrolnych.. Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnej interpretacji przepisów procesowych budzących wątpliwości. Koniecznym jest też wykształcenie kompetencji do rozwiązywania problemów prawnych występujących na tle wskazanych stanów faktycznych).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
poska_a2_16_w_4	Egzamin ustny	Student podczas egzaminu losuje zestaw trzech pytań wybranych spośród zagadnień omawianych na wykładzie i ogłoszonych w Uczelnianym Systemie Obsługi Studenta. W gabinecie egzaminującego jednocześnie znajduje się trójka Studentów, jeden z nich udziela odpowiedzi na pytanie, pozostali w tym czasie przygotowują się do egzaminu. Po wylosowaniu zestawu pytań Student, przygotowując się do odpowiedzi ustnej, może sporządzać notatki, którymi ma prawo posłużyć się odpowiadając na ustnie na wylosowane pytania. W trakcie przygotowywania się do odpowiedzi Studenci nie mają dostępu do tekstów obowiązujących przepisów. Student udziela odpowiedzi na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Za każde z pytań uzyskuje oddzielną ocenę w skali od 2-5, na podstawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu.	poska_a2_17_1, poska_a2_17_2, poska_a2_17_3, poska_a2_17_4, poska_a2_17_5, poska_a2_17_6, poska_a2_17_7, poska_a2_17_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
poska_a2_17_nfs_1	wykład	Zasadnicza technika wykorzystywana na wykładach polega na ustnym referowaniu wiadomości dotyczących poszczególnych procedur odwoławczych funkcjonujących w polskim prawie. Metodę werbalną prowadzący wspiera wykorzystaniem technik multimedialnych przedstawiających w formie graficznej omawiane zagadnienia. Subsydiarnie wykorzystywana jest również	15	Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu postępowań odwoławczych w sprawach karnych, w sprawach o wykroczenia, przestępstwa i wykroczenia skarbowe, czyny karalne, czyny podmiotów zbiorowych, delikty konstytucyjne oraz z zakresu postępowań cywilnych i sądowo –	10	poska_a2_16_w_4

		metoda problemowa – w jej ramach prowadzący sygnalizuje wątpliwości dotyczące poszczególnych procedur odwoławczych, oczekując na propozycje ich wyjaśnienia; prowadzący udziela również odpowiedzi na pytania sygnalizujące wątpliwości studentów.		administracyjnych. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa.		
--	--	--	--	---	--	--