

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Warsztat rozwoju umiejętności interpersonalnych

Module code: 12-PE-DZ-S1-5WR

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, możliwości i ograniczeń w wykonywaniu zadań pedagoga społecznego; doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; widzi innego człowieka z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem, kształceniem, opieką; ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne i umiejętnie z nich korzysta w projektowaniu działalności zawodowej	K_K01 K_K02 K_K03	4 3 3
_K_2	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi, z którymi pracuje, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich; przestrzega zasady etyki zawodowej, charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością wobec problemów innych oraz postawą prospołeczną i poczuciem odpowiedzialności za siebie i innych	K_K04 K_K05 KNO_K01	3 3 3
_U_1	potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze specyfiką studiów, a wynikające z analizy wskazanej literatury, indywidualnej pracy badawczej	K_U01 K_U02 K_U06	3 3 3
_U_2	ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i trafny wyrażać swoje myśli, sprawnie i skutecznie przemawiać, poprawnie konstruować teksty, prowadzić dyskusję, polemiki i negocjacje, autoprezentacje i posługiwać się językiem w oficjalnych sytuacjach publicznych	K_U07 K_U08 K_U10	5 4 3
_W_1	zna elementarne zagadnienia z zakresu prowadzenia dyskusji, polemiki, negocjacji, autoprezentacji oraz posługiwania się językiem w sytuacjach publicznych; ma podstawową wiedzę dotyczącą komunikacji interpersonalnej z uwzględnieniem kontekstu przemian komunikacyjno-językowych, kulturowych i społecznych; zna prawidłowości i zakłócenia procesu komunikowania interpersonalnego i ich skutki w obszarach pomocy i doradztwa	K_W01 K_W02 K_W08	4 3 3
_W_2	charakteryzuje się właściwą postawą etyczną, ułatwiającą mu wykonywanie pracy socjoterapeuty i doradcy zawodowego; zna	K_W06	2

	uregulowania prawne i etyczne dotyczące wykonywania tych zawodów	K_W15	3
		K_W19	2

3. Module description

Description	Przedmiot ma na celu rozpoznanie własnego potencjału studentów oraz sposobów jego rozwijania. Zapoznanie studentów z podstawami skutecznej komunikacji, istotą aktywnego słuchania oraz barierami komunikacyjnymi. Przybliżenie charakterystyki postawy asertywnej oraz rozwinięcie umiejętności przyjmowania jej w kontaktach społecznych. Kształtowanie aktywnej postawy poszerzania własnych kompetencji interpersonalnych.
Prerequisites	Student zna właściwe sposoby komunikacji w zróżnicowanych sytuacjach społecznych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń, terminologii związanej z komunikacją interpersonalną, asertywnością.	_U_1, _W_1
_w_2	prezentacja (ćwiczenia dramowe)	sprawdzenie stopnia znajomości wiadomości teoretycznych oraz umiejętności zastosowania ich w ćwiczeniach odzwierciedlających rzeczywiste sytuacje społeczne z zakresu doradztwa zawodowego i edukacyjnego.	_K_1, _K_2, _U_2, _W_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	discussion classes	dyskusja, zajęcia metodą warsztatową obrazujące najważniejsze zagadnienia z zakresu skutecznej komunikacji oraz asertywności; Dramowe scenki związane z rozwijaniem umiejętności interpersonalnych; Kolokwium sprawdzające wiedzę z ćwiczeń i omówienie wyników	30	zapoznanie się z literaturą przedmiotu, praca z tekstem; Indywidualne przygotowanie się do udziału w scenkach dramowych, zapoznanie się z adekwatnymi zachowaniami i reakcjami na poszczególne sytuacje; powtórzenie materiału.	70	_w_1, _w_2