

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Diagnostyka ludzkich kompetencji

**Kod modułu:** 12-PE-DZ-S1-1DLK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania diagnostyczne, a także jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej   | K_K03<br>K_K04              | 4<br>4                         |
| _K_2                                   | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w szczególności poszukiwania nowych metod i narzędzi diagnostycznych, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności   | K_K01                       | 4                              |
| _U_1                                   | ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb człowieka oraz diagnozy środowiska społecznego, kulturowego i instytucjonalnego (instytucje społeczne i edukacyjne); planowania i realizacji działań w środowisku (także o charakterze profilaktycznym, socjoterapeutycznym, socjopedagogicznym), komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; tworzy i prowadzi rozmaite formy metodyczno-organizacyjne umożliwiające lub wspierające pracę nad potencjałem społecznym dzieci, młodzieży, rodziny | K_U03                       | 4                              |
| _U_2                                   | potrafi inicjować i opracowywać, korzystając z różnych źródeł zajęcia atrakcyjne, różnorodne i bogate w treści kształcące, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość człowieka w rodzinie oraz innych grupach społecznych; posiada elementarne umiejętności; dokonuje obserwacji i interpretacji sytuacji psychopedagogicznej jednostki; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej         | K_U10<br>K_U13              | 4<br>4                         |
| _W_1                                   | ma elementarną wiedzę dotyczącą miejsca doradztwa zawodowego i socjoterapii w systemie nauk pedagogicznych, oraz obszarach praktyki społecznej, z uwzględnieniem indywidualnej specyfiki rozwojowej oraz środowiska, w jakim żyje człowiek; ma podstawową wiedzę z zakresu przeprowadzania prawidłowego procesu diagnostycznego w odniesieniu do indywidualnych jednostek, ma elementarną wiedzę na temat wspierania rozwoju dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w zakresie rozwoju indywidualnego; dotyczącą zasad metodologicznych, zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki i dziedzin pokrewnych                             | K_W02<br>K_W03<br>K_W04     | 4<br>4<br>4                    |

|      |  |                |        |
|------|--|----------------|--------|
|      | wykorzystywaną w procesie diagnozy psychopedagogicznej   |                |        |
| _W_2 | ma podstawową wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz sposobu, w jaki relacje międzyludzkie oddziałują na ludzkie myślenie, odczuwanie i zachowanie, jak również praktyczne usprawnianie ich umiejętności społecznych; ma podstawową wiedzę na temat udzielania pomocy, procesu wspierania człowieka w trudnych życiowo sytuacjach rozwojowych i społecznych, również w sytuacji podtrzymywania pełni możliwości fizycznych, psychicznych i społecznych człowieka. | K_W05<br>K_W16 | 4<br>4 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | moduł diagnozowanie ludzkich kompetencji ma umożliwić studentom poznanie podstawowych zagadnień związanych z diagnozowaniem możliwości indywidualnych, umiejętności i kompetencji człowieka w różnych okresach rozwoju, by zapewnić mu wsparcie w sytuacjach ważnych społecznie, by rozwijał spójnie strategie służące autokreacji i samorealizacji. Studenci będą mieli okazję powiązać wiedzę z zakresu różnych obszarów psychologii i zapoznają się z narzędziami diagnostycznymi oraz ich zastosowaniem w praktyce. W trakcie realizacji przedmiotu zostaną poruszone treści związane z etyką wykonywanego zawodu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | znajomość treści z zakresu przedmiotów ogólnopedagogicznych  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |               |  |                                    |
|--|---------------|--|------------------------------------|
| kod  | nazwa (typ)   | opis   | efekty kształcenia modułu          |
| _w_1   | praca pisemna | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej; sprawdzenie czy student potrafi wykazać się kreatywnym myśleniem oraz intuicją i zaproponować oryginalne spojrzenie na diagnozę indywidualną | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                       | liczba godzin | opis                                   | liczba godzin |   |
| _fs_1                                | wykład                    | wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 15            | lektura uzupełniająca, praca z tekstem | 35            | _w_1                                    |