

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Patologie społeczne i niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży

Kod modułu: 12-PE-PSS-S2-1PSD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku dzieci i młodzieży; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; dostrzega i formułuje problemy społeczne, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki; jest świadomy swoich kompetencji i ograniczeń, zasięga opinii ekspertów, oraz jest otwarty na współpracę z różnymi instytucjami lokalnymi, rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego, potrafi dokonać samooceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K05	3 3 3
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz nauk dyscyplinarnych w celu analizowania i interpretowania problemów, wychowawczych, opiekuńczych dzieci i młodzieży oraz motywów i wzorów zachowań	K_U02	4
_U_2	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji patologii niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, dokonać ich analizy oraz zależności z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami różnych dziedzin	K_U03	3
_U_3	potrafi scharakteryzować przyczyny pojawiania się zjawisk patologicznych oraz ich skutki rozwojowe w osobowościach dzieci i młodzieży	K_U07	3
_U_4	potrafi zdiagnozować szczególnie patogeniczne zjawiska w środowiskach: rodzinnym, rówieśniczym, szkolnym, grup formalnych i nieformalnych w obrębie rzeczywistości wykreowanej kulturowo oraz w klarowny i precyzyjny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie	K_U04	3
_U_5	ma rozwinięte umiejętności w zakresie diagnozowania patologii i niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży oraz potrafi stosować strategie w zakresie ich rozwiązywania; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizy zjawisk patologicznych i motywów ludzkich zachowań, potrafi odnieść je do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U09 K_U10	2 2
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem patologii i niedostosowania społecznego; uwzględnia podejście interdyscyplinarne w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01	4

_W_2	ma wiedzę o patologiach, niedostosowaniu społecznym i zagrożeniach społecznych występujących w środowisku dzieci i młodzieży w Polsce oraz w innych krajach europejskich	K_W11 K_W15	3 4
_W_3	zna skalę zagrożeń i główne strategie rozwiązywania problemów dotyczących dzieci i młodzieży	K_W11	3
_W_4	ma wiedzę dotyczącą zjawisk patologicznych i niedostosowania społecznego w środowisku dzieci i młodzieży w społeczeństwach nowoczesnych, ich uwarunkowania zarówno w aspekcie jednostki jak i zbiorowości	K_W11	3
_W_5	ma wiedzę dotyczącą przyczyn, skutków patologii i niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży	K_W11	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi przyczynami patologii i niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży ich rodzajami oraz teoriami patologii i niedostosowania społecznego w ujęciu klasycznym i współczesnym; nabycie przez studenta umiejętności rozpoznawania zjawisk patologicznych i niedostosowania społecznego w społeczeństwach nowoczesnych, ich uwarunkowań zarówno w aspekcie jednostki jak i zbiorowości, poszukiwania ich przyczyn, skutków i metod zapobiegania i rozwiązywania;
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	prawdzenie stopnia znajomości treści literatury przedmiotu	_W_1, _W_2, _W_3, _W_4, _W_5
_w_2	praca w grupach	sprawdzenie zakresu opanowania wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizy wybranych patologii i niedostosowania społecznego, sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz dyskusji	_K_1
_w_3	prezentacja	zaprezentowanie opracowanego materiału dotyczącego patologii i niedostosowania społecznego z uwzględnieniem środowiska lokalnego oraz możliwości metod ich rozwiązywania i współpracy z podmiotami polityki społecznej	_U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _U_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	analiza literatury z zakresu pedagogiki, polityki społecznej oraz aktów legislacyjnych ; prezentacja efektów pracy grupowej	15	przygotowanie literatury do analizy; zebranie materiałów, wymiana informacji i przygotowanie prezentacji	35	_w_1, _w_2, _w_3