

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Patologie i niedostosowanie społeczne

**Kod modułu:** 12-PE-DZ-S1-9PNS

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	cechuje się odpowiedzialnością przygotowując się do swojej pracy i podjętych projektów	K_K08	2
		KN_K07	3
_U_1	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania zjawisk i symptomów patologii społecznych, potrafi planować działania o charakterze informacyjnym i profilaktycznym dla środowiska społecznego i szkolnego	KN_U05	3
		KN_U07	3
		K_U03	2
_U_2	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych i wychowawczych, a także motywów zaburzonego i niedostosowanego zachowania	KN_U02	2
_W_1	ma elementarną i uporządkowaną wiedzę na temat patologii społecznych i niedostosowania społecznego; zna problemy środowiskowe i wychowawcze, zna podstawy diagnozy, zwłaszcza te związane z niedostosowaniem społecznym, funkcjonalnym, związane z brakiem równowagi społeczno-ekonomicznej; zna potrzeby i problemy osób i rodzin wymagających wsparcia zagrożonych patologią społeczną	KN_W05	3
		KN_W06	3
		K_W13	2
		K_W15	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Patologie i niedostosowanie społeczne ma przygotować studenta do świadomej diagnozy współczesnych patologii społecznych oraz znajomości podstaw identyfikacji zjawisk o charakterze patologicznym skutkującym niedostosowaniem społecznym, zapoznać z podstawową terminologią. Celem modułu jest także uwrażliwienie studenta na aspekty zagrożeń zjawiskami patologicznymi dzieci i młodzieży.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt grupowy – opis i diagnoza wybranych patologii społecznych	projekt grupowy – opis i diagnoza wybranych przez studentów patologii społecznych	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	metoda projektu (prezentacja podstaw diagnostycznych i identyfikacyjnych, odniesienie do przykładów, podział prac grupowych, ewaluacja etapów, prezentacja i dyskusja nad przygotowanymi projektami)	15	przygotowanie projektu grupowego, analiza literatury , przygotowanie innych danych	10	_w_1