

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tworzenie i ewaluacja programów profilaktycznych i socjoterapeutycznych

Kod modułu: 12-PE-DZ-S1-7TEP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów z zakresu profilaktyki, socjoterapii i wsparcia społecznego dla grup najbardziej potrzebujących pomocy w środowisku – w mikro-, jaki i makrogrupach;	K_K03 KN_K07	2 3
_U_1	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci i dorosłych oraz diagnozy środowiska społecznego, kulturowego i instytucjonalnego (instytucje społeczne i edukacyjne); potrafi planować i tworzyć programy profilaktyczne i socjoterapeutyczne dla środowiska społecznego i szkolnego wykorzystując różne metody i techniki	KN_U03 KN_U05 K_U03	4 3 3
_U_2	potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczne, terapeutyczne, socjoterapeutyczne, zarówno w rodzinach, instytucjach, a także w środowisku (przestrzeni otwartej)	K_U09	3
_W_1	zna problemy środowiskowe i wychowawcze, zwłaszcza te związane z niedostosowaniem społecznym, funkcjonalnym, związane z brakiem równowagi społeczno-ekonomicznej; zna potrzeby i problemy osób i rodzin wymagających wsparcia, opieki i pomocy w różnych zakresach w środowisku lokalnym	KN_W10 K_W15	4 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Tworzenie i ewaluacja programów profilaktycznych i terapeutycznych ma na celu zapoznanie studenta z procedurą tworzenia programów terapeutycznych i socjoterapeutycznych wobec różnych problemów i patologii społecznych, wychowawczych. W szczególności ma wykształcić u studenta umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu diagnozy, metod i technik pracy z grupą, profilaktyki społecznej w celu projektowania w szerokim zakresie działań o charakterze kompleksowym. Ponadto moduł daje możliwość stworzenia, realizacji i ewaluacji programów profilaktycznych w odniesieniu do środowiska lokalnego.
Wymagania wstępne	Profilaktyka społeczna i szkolna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt grupowy – program profilaktyczny lub socjoterapeutyczny	projekt grupowy – stworzenie i ewaluacja programu profilaktycznego i socjoterapeutycznego zgodnie z przyjętymi standardami	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	metoda projektu (prezentacja standardów, odniesienie do przykładów, podział prac grupowych, ewaluacja etapów, prezentacja i dyskusja nad programami)	15	przygotowanie projektu grupowego, analiza literatury	35	_w_1