

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Seminarium magisterskie

**Kod modułu:** 02-BN-N2-SM03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SM03_1	Student ma wiedzę o wartości pracy koncepcyjnej w nauce w ogóle oraz w obrębie bibliologii i informatologii jako jednej z dyscyplin nauk humanistycznych, zna podstawy ewaluacji osiągnięć w pracy naukowej podejmowanej w uczelni wyższej.	K_W01 K_W04	4 4
SM03_2	Student ma pogłębioną wiedzę o poprawnej kompozycji większej wypowiedzi naukowej (studium, zarysu monograficznego, monografii), w komunikacji naukowej za pośrednictwem różnych kanałów.	K_W08	3
SM03_3	Student zna zasady współpracy w wymianie doświadczeń, przekazywania wskazówek źródłowych, terminologicznych, teoretycznych, podstawy poprawności językowej, stylistycznej.	K_W07 K_W09	4 4
SM03_4	Student ma podstawową wiedzę na temat warsztatu badawczego bibliologii i informatologii, przebiegu pracy dokumentacyjnej, analitycznej, syntetyzującej, warunkującej poziom wypowiedzi pisemnej na temat badawczy podjęty osobiście w ramach subdyscypliny.	K_W05 K_W10	3 3
SM03_5	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną z wybranych nauk humanistycznych i społecznych przydatnych w pracach naukowych z zakresu bibliologii i informatologii (np. historii, literaturoznawstwa, językoznawstwa, socjologii). Potrafi samodzielnie rozwijać własne umiejętności badawcze, realizując wybrany przez siebie temat z jednej subdyscypliny bibliologii i informatologii.	K_U01 K_U04	5 5
SM03_6	Student umie wskazać cechy publikacji naukowych i sposób wypowiadania się w formie pisemnej, cytować oraz dokumentować cytowanie źródeł drukowanych, rękopiśmiennych (bibliotecznych, archiwalnych) oraz elektronicznych, a także dostępnych w sieci internetowej.	K_U06 K_U07	5 5
SM03_7	Student umie przedstawić spójnie, logicznie oraz rzeczowo w ustnej i pisemnej formie własne, zgodne bądź odmienne poglądy.	K_U05	4
SM03_8	Student ma pogłębioną świadomość zachowania dbałości o sprawność w użyciu języka narodowego w większej naukowej wypowiedzi piśmienniczej, weryfikować dostrzegane u siebie braki przez samokształcenie się. Rozumie potrzebę posiadania wysokich kompetencji językowych oraz merytorycznych w pracy zawodowej, której m.in. służy własna praca w ramach	K_K01 K_K05	4 4

seminarium magisterskiego.

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Trzeci semestr pracy nad opracowaniem podjętego zadania badawczego należy poświęcić na pisemne przygotowanie przynajmniej dwóch rozdziałów rozprawy (np. historyczne, typologiczne bądź inne zasadnicze dla rozwiązywanego zadania z zakresu historii lub współczesności bibliotekarstwa, edytorstwa, czytelnictwa, działalności dokumentacyjnej czy informacyjnej). Student realizuje zadanie z pełną świadomością roli opracowywanej części w całości rozprawy. Stawia tezy, przedstawia stanowiska innych autorów na dany temat, ocenia cząstkowe wyniki własnych badań, projektuje dalszy tok pracy w miarę pogłębiania swej orientacji w możliwościach pozyskiwania informacji z publikacji drukowanych, dokumentów uzyskiwanych w instytucjach, do których się zwraca oficjalną drogą za pośrednictwem listów intencyjnych. Jeśli podstawą pracy są źródła statystyczne niepublikowane, albo też dane gromadzi z użyciem narzędzi takich jak ankieta, kwestionariusz, arkusz/formularz obserwacji, to przygotowuje narzędzia do tworzenia własnej dokumentacji pomocniczej. Student winien wykazać się w redagowaniu tekstu dbałością o formę językową, kompozycję pisanych rozdziałów, poprawne cytowanie źródeł, dokumentowanie ich pochodzenia. Umiejętności te są również niezbędne w przypadku badania zauważanych aspektów funkcjonowania komunikacji (dokumentów elektronicznych) w sieci internetowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie 2. Uzyskanie pełnej świadomości zadań ujętych w harmonogramie przygotowywania pracy magisterskiej, znajomość podstawowych metod nauk humanistycznych, reprezentatywnych dla bibliologii i /lub informatologii opracowań teoretycznych, umożliwiających Studentowi własne badania.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SM03_w_1	Wypowiedź ustna	Student konsultuje się z promotorem, przedstawia wstępnie w wypowiedzi ustnej własne spostrzeżenia, podsumowuje wyniki uzyskane w toku gromadzenia informacji.	SM03_1, SM03_2, SM03_3, SM03_4, SM03_5, SM03_6, SM03_7, SM03_8
SM03_w_2	Praca pisemna	Student redaguje wypowiedź pisemną z użyciem poprawnej terminologii, a w przypadku dyskusji z autorami innych opracowań lub w przypadku cytowania, formułuje wypowiedź z uwzględnieniem przypisów bibliograficznych wskazujących opis bibliograficzny dzieł wykorzystanych oraz dopełnia bibliografię załącznikową.	SM03_1, SM03_2, SM03_3, SM03_4, SM03_5, SM03_6, SM03_7, SM03_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM03_fs_1	seminarium	Dyskusja nad merytoryczną zawartością pisanej pracy, analiza poprawności myślenia Studenta, analiza budowy tekstu, poprawności językowej; wymiana doświadczeń, graficzne przygotowanie tekstu oraz system znaków korektorskich wprowadzanych przez promotora.	15		45	SM03_w_1, SM03_w_2