

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium dyplomowe cz.1

**Module code:** 12-PE-DZ-S1-10SD.1

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
_K_1	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K06	1
_U_1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01	2
_U_2	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U02 K_U15	2 2
_W_1	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice oraz w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W12	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach seminarium dyplomowego studenci zostają przygotowani do kompleksowego prowadzenia badań, zapoznają się z podstawami metodologii badań społecznych, poznają podstawowe zagadnienia metodyki badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru problemów rozwoju, funkcjonowania, edukacji, socjalizacji, socjoterapii, środowisk wychowawczych i doradztwa zawodowego. W trakcie pierwszego semestru modułowych zajęć opracowują koncepcję badawczą, a w kolejnych semestrach prowadzą eksploracje i opisują (w zależności od podejścia wyjaśniają lub interpretują) wyniki badań.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja modułów podstaw pedagogiki, doradztwa zawodowego i socjoterapii

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	zaliczenie z oceną	dokonane na podstawie zaliczania w poszczególnych semestrach opracowanych części pracy, kolejność i zakres materiału – według przyjętej koncepcji przez promotora	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	seminar	wykład, praca z tekstem, dyskusja, prezentacja	30	analiza literatury przedmiotu, przygotowywanie koncepcji, prowadzenie badań w terenie, statystyczna obróbka danych ich analiza – interpretacja i wyjaśnianie	95	_w_1