

1.	Field of study	Pedagogia
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Doradztwo w kreowaniu rozwoju indywidualnego

Module code: 12-PE-DZ-S1-5DKRI

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, możliwości i ograniczeń w wykonywaniu zadań doradcy zawodowego i edukacyjnego, pedagoga szkolnego i socjoterapeuty; doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	3
_K_2	widzi innego człowieka z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem, kształceniem, opieką; ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne i umiejętnie z nich korzysta w projektowaniu działalności zawodowej	K_K02	3
_U_1	posiada podstawową wiedzę o różnych zjawiskach społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), potrafi je zanalizować i łączyć z działalnością pedagoga społecznego oraz doradcy zawodowego i edukacyjnego;	K_U01	3
_U_2	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb człowieka oraz w zależności od jego środowiska społecznego, kulturowego i instytucjonalnego (instytucje społeczne i edukacyjne) i planowania i realizacji działań wspierających dokonywanie wyborów i podejmowanie decyzji. Środowisku, potrafi rozwijać własne umiejętności i kompetencje w komunikacji interpersonalnej, potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	KN_U15 K_U05	3 3
_U_3	podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia specjalistyczno-pedagogicznego; potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze specyfiką studiów, a wynikające z analizy wskazanej literatury, indywidualnej pracy badawczej	K_U06 K_U12	3 3
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice społecznej, doradztwie zawodowym i edukacyjnym i socjoterapii; rozumie jej źródła ma podstawową wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz sposobu, w jaki rzeczywistość bądź wyobrażona obecność innych ludzi oddziałuje na ludzkie myślenie, odczuwanie i zachowanie, jak również praktyczne usprawnianie ich umiejętności społecznych; ma podstawową wiedzę na temat procesu wspierania człowieka w trudnych życiowo sytuacjach rozwojowych i społecznych, również w sytuacji zagrożenia marginalizacją i wykluczeniem społecznym;	K_W01 K_W05	3 3
_W_2	zna problemy środowiskowe i wychowawcze, zwłaszcza te związane z niedostosowaniem społecznym, funkcjonalnym, związane		

	z brakiem równowagi społeczno-ekonomicznej; zna potrzeby i problemy człowieka, ma podstawową wiedzę niezbędną do udzielania skutecznej pomocy jednostce w osiągnięciu i utrzymaniu pełni możliwości fizycznych, psychicznych i społecznych ;	K_W15	3
		K_W16	3

3. Module description	
Description	Moduł przedmiotu doradztwo w kreowaniu rozwoju indywidualnego ma umożliwić studentom zdobywanie wiedzy w zakresie doradztwa w kreowaniu własnego rozwoju (indywidualnego, emocjonalno-społecznego) oraz rozwijaniu kompetencji miękkich, umożliwiających zwiększanie gotowości do radzenia sobie w nowych, trudnych sytuacjach społecznych, zawodowych, w procesie wspierania rozwoju własnego i innych osób wymagających szeroko pojętego wsparcia i terapii. W trakcie realizacji przedmiotu zostaną poruszone treści związane z etyką wykonywanego zawodu.
Prerequisites	Wymagane treści realizowane w zakresie przedmiotów ogólnopedagogicznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca pisemna	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury podstawowej i uzupełniającej	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów, praca z tekstem	35	_w_1