

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy pedagoga szkolnego

Kod modułu: 12-PE-DZ-S1-8MPPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów z zakresu profilaktyki i wsparcia społecznego; charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi, z którymi pracuje, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich; przestrzega zasady etyki zawodowej; cechuje się moralnym, opartym na zasadach etyki społecznej, sposobie działania i postępowania	K_K03 K_K04 K_K05 KN_K07	4 4 4 4
_K_2	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów społecznych i zawodowych, a także wrażliwością, inteligencją emocjonalną i kulturą pedagogiczną w pracy szkoły	K_K01 K_K07 K_K08 KN_K08	4 4 4 4
_U_1	potrafi analizować, oceniać, selekcjonować teksty naukowe, formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje społeczne; ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb człowieka oraz diagnozy możliwości dzieci i młodzieży;	KN_U01 KN_U18 K_U02 K_U03	4 4 4 4
_U_2	podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia specjalistyczno-pedagogicznego opartego na procesie komunikacji potrafi pracować z uczniami – indywidualizując zadania, dostosowując metody i techniki pracy oraz treści do potrzeb uczniów, także z niepełnosprawnością, deficytami oraz niedostosowanymi społecznie	KN_U06 KN_U11 K_U12	4 3 4
_W_1	posiada ogólną wiedzę na temat wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży oraz wspierania środowiska społecznego i wychowawczego rodziny, także filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw wychowania i kształcenia człowieka; ma podstawową wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów	KNO_W01 K_W03 K_W05	4 4 4

	funkcjonowania człowieka w społeczeństwie; ma podstawową wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach społecznych	K_W07	2
_W_2	ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności doradztwa zawodowego i edukacyjnego oraz socjoterapii w pomocy dzieciom i młodzieży; charakteryzuje się właściwą postawą etyczną, ułatwiającą mu wykonywanie pracy pedagoga społecznego i doradcy zawodowego, socjoterapeuty; zna uregulowania prawne i etyczne dotyczące wykonywania tych zawodów	KN_W02 KN_W05 KN_W07 K_W17 K_W19	4 4 4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Student poznaje podstawowe zasady pracy w strukturze szkoły, podstawę prawną, zakres obowiązków, a także metody i techniki pracy pedagoga szkolnego. Ponadto nabywa umiejętności organizacji pracy, diagnozy oraz komunikacji partnerów edukacyjnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	praca pisemna - wykonanie	sprawdzenie czy student potrafi przedstawić zagadnienia w adekwatny sposób	_U_1, _U_2
_w_3	prezentacja	prezentacja ma zwierać charakterystykę poszczególnych metod i technik pracy	_K_1, _K_2, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów, praca z tekstem	2	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	opracowanie przez studentów materiałów do pracy z dziećmi z problemami wychowawczymi oraz analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją	30	zebranie i przygotowanie materiałów prezentacja oraz przygotowanie się do dyskusji	3	_w_2, _w_3