

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy resocjalizacji z elementami metodyki

Kod modułu: 12-PE-DZ-S1-6PR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje działania z zakresu podstaw metodyki resocjalizacji	K_K08 KN_K04	2 3
_U_1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych będących w centrum zainteresowania pedagogiki resocjalizacyjnej oraz potrafi dokonać powiązania z innymi dziedzinami wiedzy ; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu diagnozy ludzkich zachowań, sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań metodycznych;	KN_U01 KN_U07 K_U02 K_U03 K_U10	3 3 2 2 2
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; zna podstawowe teorie	KNO_W01 KN_W04 K_W01	3 4 2
_W_2	ma podstawową wiedzę o podstawach prawnych, celach, zasadach organizacji i instytucji realizujących funkcje resocjalizacyjne, terapeutyczne i wychowawcze; zna problemy środowiskowe i wychowawcze związane z zaburzeniami zachowania, niedostosowaniem społecznym i funkcjonalnym; ma elementarną wiedzę o metodyce resocjalizacji: szczególnie pracy z osobami niedostosowanymi społecznie; ma elementarną wiedzę z zakresu diagnozowania wybranych zaburzeń zachowania i niedostosowania społecznego;	KN_W08 KN_W09 K_W13 K_W15 K_W16	3 4 2 3 3

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Moduł Podstawy resocjalizacji z elementami metodyki ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami i pojęciami w obrębie pedagogiki resocjalizacyjnej, a także zapoznanie z organizacją resocjalizacji w Polsce w tym też z podstawami metodyki resocjalizacji. Ponadto student będzie miał możliwość kształtować takie umiejętności jak: diagnoza i analiza indywidualnego przypadku oraz projektowanie działań metodycznych.
Wymagania wstępne	Podstawy pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	test wiedzy	sprawdzenie stopnia opanowania przez studenta treści wykładów i literatury oraz umiejętność analizy i syntezy ww. treści	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	diagnoza i analiza indywidualnego przypadku	sprawdzenie zakresu zastosowania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności w diagnozowaniu	_K_1, _U_1, _W_2
_w_3	prezentacja zajęć metodycznych – weryfikacja ciągła i końcowa	sprawdzenie zakresu zastosowania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności w diagnozowaniu i projektowaniu działań resocjalizacyjnych	_K_1, _U_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład wspomagany prezentacją multimedialną	15	zapoznanie się z tematyką wykładów, przestudiowanie zalecanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej	3	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	wykład, prezentacja multimedialna, metody aktywizujące, analiza i ocena prezentowanych indywidualnych przypadków, projektów metodycznych w środowisku	30	zapoznanie się z zalecanymi tekstami, poszukiwanie i przygotowanie danych, badania terenowe, przygotowanie indywidualnych przypadków, realizacja zajęć metodycznych w terenie	2	_w_2, _w_3