

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza w resocjalizacji i socjoterapii

Kod modułu: 12-PE-PSS-S2-4DRS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania diagnostyczne, a także jest przekonany o konieczności zachowania profesjonalnego podejścia do podopiecznego i przestrzegania etyki zawodowej	K_K03 K_K04	4 2
_K_2	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności diagnostycznych i umiejętności adekwatnego do potrzeb jej stosowania, rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia swoich umiejętności zawodowych oraz miękkich w kontaktach społecznych z podopiecznymi; ma potrzebę poszukiwania nowych metod i narzędzi diagnostycznych, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności	K_K01	3
_U_1	potrafi zastosować wiedzę w odniesieniu do konkretnej sytuacji diagnostycznej oraz terapeutycznej z uwzględnieniem specyfiki jednostki, grupy czy instytucji; stosuje analizę krytyczną dostępnych narzędzi badawczych uwzględniając rzetelność, trafność i obiektywizm badania, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U03 K_U04	3 3
_U_2	potrafi samodzielnie skonstruować proste narzędzia diagnostyczne oraz zweryfikować ich trafność zastosowania w działaniach resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych	K_U06	3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą organizowania i realizacji procesu diagnostycznego, z uwzględnieniem specyfiki środowisk instytucjonalnych i różnorodnych grup społecznych, ma podstawową wiedzę z zakresu przeprowadzania prawidłowego procesu diagnostycznego w odniesieniu do indywidualnych warunków rozwoju i warunków środowiska życia, ma elementarną wiedzę dotyczącą zasad metodologicznych poprawnie przeprowadzonej diagnozy, zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki i dziedzin pokrewnych wykorzystywaną w procesie diagnozy psychopedagogicznej oraz wie jak dobierać odpowiednie metody diagnozowania	K_W01 K_W13 K_W16	3 3 2
_W_2	zna podstawową charakterystykę metod i technik diagnostycznych, a także zasad ich poprawnego konstruowania; posiada wiedzę na temat pomiaru pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki skal pomiarowych oraz narzędzi pomiaru z zastosowaniem w określonych sytuacjach w procesie resocjalizacji i socjoterapii	K_W02 K_W12	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot diagnoza w resocjalizacji i socjoterapii umożliwi studentom poznanie podstawnych założeń diagnostyki edukacyjnej (łącznie z założeniami metodologicznymi). Studenci zapoznają się z charakterystyką podstawowych badań diagnostycznych takich jak: badania testowe, psychometryczne, socjometryczne. Tematyka zajęć ma pozwolić na opanowanie umiejętności tworzenia własnych narzędzi diagnostycznych skierowanych do osób indywidualnych, grup i instytucji. Sposób realizacji treści ma umożliwić studentom krytyczną analizę istniejących narzędzi badawczych wykorzystywanych w diagnostyce psychopedagogicznej, a także uświadomić konieczność indywidualnego podejścia do podopiecznych oraz ich problemów, z wykorzystaniem głównych elementów i założeń etyki zawodowej.
Wymagania wstępne	wymagana znajomość zagadnień z zakresu psychologii rozwojowej i społecznej, pedagogiki społecznej i specjalnej oraz przedmiotów diagnostycznych realizowanych na I stopniu

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	praca pisemna wydanie diagnozy	sprawdzenie czy student potrafi przedstawić diagnozę indywidualną i społeczną (w resocjalizacji i socjoterapii) z użyciem prawidłowych metod i technik badawczych	_U_1, _U_2
_w_3	prezentacja multimedialna	Prezentacja ma zwierając charakterystykę poszczególnych metod i technik badawczych	_K_1, _K_2, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów, praca z tekstem	30	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy oraz analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją	15	zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji oraz przygotowanie do dyskusji	80	_w_2, _w_3