

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Undergraduate seminar 2

**Module code:** 02-BN-N1-SD06

**1. Number of the ECTS credits:** 17

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SD06_1	Na podstawie lektury prac terminologicznych, materiałów konferencyjnych, sprawozdań instytucji (bibliotek, firm wydawniczych, służb informacji, placówek kulturalnych) – w zależności od indywidualnego zadania – Student osiągnął podstawową wiedzę na temat priorytetowych problemów bibliologii i informatologii, w ramach nauk humanistycznych	K_W03 K_W05	5 5
SD06_2	Na podstawie lektury prac terminologicznych, materiałów konferencyjnych, sprawozdań instytucji (bibliotek, firm wydawniczych, służb informacji, placówek kulturalnych) – w zależności od indywidualnego zadania – Student osiągnął podstawową wiedzę na temat priorytetowych problemów bibliologii i informatologii, w ramach nauk humanistycznych	K_W09	5
SD06_3	Na podstawie lektury prac terminologicznych, materiałów konferencyjnych, sprawozdań instytucji (bibliotek, firm wydawniczych, służb informacji, placówek kulturalnych) – w zależności od indywidualnego zadania – Student osiągnął podstawową wiedzę na temat priorytetowych problemów bibliologii i informatologii, w ramach nauk humanistycznych	K_U12 K_U14	5 4
SD06_4	Student potrafi w kilkuarkuszowej rozprawie (bądź szkicu monograficznym) wyrazić swoje stanowisko w sprawie, którą analizował, mając na uwadze potrzeby społeczne i/lub zawodowe. Potrafi zastosować wszystkie elementy weryfikacji pracy naukowej: prawidłową konstrukcję wypowiedzi pisemnej.	K_U05 K_U13	5 5
SD06_5	Student zyskał sprawność podejmowania działania badawczego, samooceny wyników własnej wiedzy oraz kompetencji, opanował reguły przestrzegania dobrych praktyk w każdej pracy (zwłaszcza przestrzegania prawa własności intelektualnej).	K_K05 K_K06	4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W drugim semestrze student, korzystając z zgromadzonego materiału źródłowego, redaguje kolejne rozdziały przewidziane w kompozycji wypowiedzi pisemnej. Konfrontuje treść (tezy, argumenty, interpretacje) uwzględnione w zasadniczej części z celami wskazanymi we wstępie. Weryfikuje stan badań, opis zastosowanych metod, przedstawia i uzasadnia kompozycję głównej części rozprawy. Ustosunkowuje się do tez oraz celów, formułuje postulaty badawcze, redagując zakończenie pracy. Sporządza aparat pomocniczy (bibliografię załącznikową, indeksy, streszczenie (abstrakt), wybiera słowa kluczowe charakteryzujące w sposób precyzyjny treść swego opracowania.
--------------------	--

<b>Prerequisites</b>	Zakończenie modułu Seminarium licencjackie 1
----------------------	--

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
SD06_w_1	Praca pisemna	Ocena poprawności sformułowania celów, wyboru źródeł, rozpoznania stanu badań, logicznej kompozycji wypowiedzi, sprawności dokumentacyjnej, umiejętności interpretacji, wnioskowania, dyskusji ze stanowiskami innych autorów, sprawności językowej oraz stylistycznej.	SD06_1, SD06_2, SD06_3, SD06_4, SD06_5

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SD06_fs_1	seminar	Dyskusja nad poszczególnymi elementami pracy licencjackiej.	20	Praca interpretacyjna zmierzająca do wykorzystania źródeł w toku pracy badawczej. Redakcja kolejnych rozdziałów, zakończenia, bibliografii, przypisów, indeksów, ewentualnie innych części (aneksów).	490	SD06_w_1