

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Scientific Information and Library Science |
| 2. | Academic year of entry | 2017/2018 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | part-time |

Module: Subject cataloguing and indexing 2

Module code: 02-BN-N1-ROD04

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| ROD04_1 | Student opisuje wkład teoretyków bibliotekoznawstwa w rozwój języka haseł przedmiotowych. Zna kontekst historyczny języków paranaturalnych i osiągnięcia A. Bailleta oraz europejskiej i amerykańskiej szkoły katalogu przedmiotowego w XIX w. (M. Schrettinger, Ch. A. Cutter), LCSH, RAMEAU. | K_W06 | 5 |
| ROD04_2 | Student definiuje i wymienia poszczególne rodzaje tematów i określników w JHP BN. Sporządza analizę treściową, charakterystykę słowną i wyszukiwawczą różnych typów dokumentów w języku haseł przedmiotowych BN i KABA oraz tworzy i odróżnia kartoteki wzorcowe od autorytatywnych. | K_U13 | 4 |
| ROD04_3 | Student posiada wiedzę z zakresu metodyki tworzenia katalogu przedmiotowego w celu ekonomicznego i efektywnego przekazywania wiedzy odbiorcom informacji treściowej zasobów biblioteki. | K_W08 | 4 |
| ROD04_4 | Student posługuje się katalogami rzeczowymi w pracy bibliotecznej i informacyjnej oraz rozwijaniu pracy badawczej w tym zakresie. | K_U12 | 5 |
| ROD04_5 | Student wyjaśnia różnice między tematowaniem a opracowaniem w innych językach informacyjno-wyszukiwawczych. | K_U12 | 3 |
| ROD04_6 | Student odróżnia katalog przedmiotowy od katalogu systematycznego, m.in. UKD. | K_K01 | 5 |

3. Module description

| | |
|----------------------|---|
| Description | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu opracowania rzeczowego różnych typów dokumentów. Realizacja modułu ma sprawić przede wszystkim, by student potrafił zastosować teorię w praktyce, umiał wykorzystać aktualne i wdrażać zmieniające się przepisy prawne oraz zasady opisu normalizacyjnego dokumentów bibliotecznych w celu zaplanowania i realizacji usług odpowiadających potrzebom odbiorców biblioteki jako niedochodowej instytucji informacji i kultury. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu studentów oraz szczegółowa analiza i krytyczna ocena różnorodnych rozwiązań praktyki bibliotekarskiej, w szczególności języków informacyjno-wyszukiwawczych (UKD, JHP BN, KABA). |
| Prerequisites | Podstawowa wiedza z zakresu bibliotekarstwa, znajomość specyfiki biblioteki jako instytucji kultury i form jej działalności. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|--------------------------------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| ROD04_w_1 | Egzamin | Egzamin sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu rzeczowego opracowania różnych form dokumentów. Samodzielne opracowanie wybranego dokumentu pod względem rzeczowym. | ROD04_1, ROD04_2, ROD04_3, ROD04_4, ROD04_5, ROD04_6 |
| ROD04_w_2 | Kolokwium | Kolokwium zaliczeniowe sprawdzające poziom przyswojenia wiedzy i praktycznych umiejętności bibliotekarskich. Samodzielne opracowanie wybranych dokumentów bibliotecznych pod względem treściowym. | ROD04_3, ROD04_4, ROD04_5, ROD04_6 |
| ROD04_w_3 | Ocena ciągła | Cotygodniowa ocena postępów w zakresie praktycznych umiejętności opracowania rzeczowego dokumentów w zakresie JHP BN. | ROD04_1, ROD04_2, ROD04_3, ROD04_4, ROD04_5, ROD04_6 |
| ROD04_w_4 | Test | Test teoretyczny znajomości zasad gramatyki JHP BN | ROD04_2 |
| ROD04_w_5 | Test | Test praktyczno-teoretyczny znajomości zasad gramatyki Języka KABA. | ROD04_2 |
| ROD04_w_6 | Praca zaliczeniowa/Prezentacja | Porównywanie wybranych opisów rzeczowych w JHP BN i w KABA, sporządzonych w różnych typach bibliotek. | ROD04_2, ROD04_4, ROD04_6 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|--|-----------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| ROD04_fs_1 | lecture | Wykład konwersatoryjny z zakresu metodologii i historii języków paranaturalnych oraz katalogowania przedmiotowego różnych typów dokumentów. | 10 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego | 20 | |
| ROD04_fs_2 | laboratory classes | Analiza wybranych przykładów charakterystyk wyszukiwawczych dokumentów w bibliotekach różnych typów. Ćwiczenia, podczas których studenci samodzielnie opracowują pod względem treściowym różnorodne dokumenty biblioteczne zgromadzone w laboratorium bibliotecznym Instytutu. | 20 | Samodzielne sporządzanie opisów rzeczowych różnych typów dokumentów w JHP BN i w KABA. Przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacji) zgodnie z wymogami prowadzącego. Korzystanie z dokumentów zgromadzonych w laboratorium bibliotecznym Instytutu. | 40 | ROD04_w_1, ROD04_w_2, ROD04_w_3, ROD04_w_4, ROD04_w_5, ROD04_w_6 |