

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Śródroczna praktyka metodyczna

Kod modułu: 12-PE-PETP-S1-1SPM

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami wymagającymi wsparcia. Cechuje go otwartość w kontaktach interpersonalnych | K_K01 K_K02 | 2 2 |
| _K_2 | ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, wykazuje aktywność i podejmuje trud w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej. Postępuje zgodnie z zasadami etyki pracy socjalnej | K_K03 K_K04 K_K05 | 4 4 2 |
| _U_1 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych oraz funkcjonowania instytucji opiekuńczo-wychowawczych; potrafi dokonywać analizy własnych działań i wskazań a także w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na ten temat | K_U02 K_U03 | 2 4 |
| _U_2 | posiada umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z osobami wymagającymi wsparcia i pomocy, szczególnie niedostosowanymi społecznie z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów indywidualnych, społecznych, kulturowych | K_U06 K_U11 | 4 2 |
| _W_1 | ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach; ma podstawową wiedzę na temat procesu wdrażania jednostki do życia w społeczeństwie jak i społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy instytucji opiekuńczo-wychowawczych. | K_W01 K_W10 | 2 2 |
| _W_2 | ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; zna i potrafi wskazać cele, strukturę organizacji i funkcjonowanie różnych instytucji wychowawczych i opiekuńczych oraz potrafi scharakteryzować nowe tendencje w obszarze opieki instytucjonalnej w Polsce i Europie | K_W07 K_W11 K_W15 K_W19 | 4 2 2 2 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Śródroczna praktyka metodyczna ma umożliwić studentom zapoznanie się z organizacją pracy, strukturami, formami pracy i zarządzania instytucji opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych. -Praktyki metodyczne mają dać możliwość studentom poznania nowych tendencji w dziedzinie opieki instytucjonalnej w Polsce -Pozwalają poznać problemy z jakimi borykają się placówki opiekuńczo-wychowawcze i pomocowe -Ma dać możliwość zastosowania wybranych technik metod i narzędzi w pracy z podopiecznym |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------|-------------|--|---------------------------|
| _w_1 | prezentacja | Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności wybranych instytucji pomocowych i opiekuńczo-wychowawczych | _K_2, _U_1, _W_1, _W_2 |
| _w_2 | projekt | Sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis misji wybranej instytucji pomocowej czy opiekuńczej oraz czy potrafi dokonać oceny pracy instytucji wskazać próbę stworzenia lepszego bardziej przyjaznego dla podopiecznego modelu jej pracy | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | konwersatorium | Sprawdzenie umiejętności pracy z indywidualnym przypadkiem – zakres stosowanej metody i sposoby realizacji pracy z jednostką; praca z grupą- odmiany, proces grupowy i techniki i jego usprawniania, możliwości wykorzystania metody w instytucjonalnych formach pomocowych i opiekuńczych; analiza przykładów pracy w oparciu o metodę organizowania środowiska, schemat postępowania, cele społeczne i operacyjne tej metody. Możliwości wykorzystania wymienionej metody w aktywizowaniu podopiecznych różnych instytucji oraz ich integracji ze środowiskiem | 30 | Przygotowanie zajęć tematycznych do pracy z indywidualnym przypadkiem w wybranej instytucji pomocowej; wykonanie projektu w oparciu o metodę pracy z grupą; zebranie materiałów i przygotowanie w grupach prezentacji | 30 | _w_1, _w_2 |