

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody terapii osób z niepełnosprawnością złożoną

Kod modułu: 12-PE-PETP-S1-2MTONZ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę ustawicznego doksztalcania się, interdyscyplinarności	K_K01 K_K02 K_K07	2 2 4
_K_2	w kontaktach interpersonalnych (zarówno z osobami z niepełnosprawnością złożoną jak również ich rodzinami) wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K04 K_K06	4 2
_U_1	ma praktyczne umiejętności poszukiwania i prowadzenia twórczych metod pracy z osobami z niepełnosprawnością złożoną z dostosowaniem do ich indywidualnych potrzeb	K_U02 K_U04	2 2
_U_2	umie samodzielnie zdiagnozować osobę z niepełnosprawnością złożoną, potrafi zaprojektować i zorganizować indywidualne i środowiskowe wsparcie	K_U10	4
_U_3	ma praktyczne umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej i alternatywnej w komunikowaniu się z osobami z niepełnosprawnością złożoną	K_U07	2
_W_1	ma podstawową wiedzę z zakresu specjalistycznej terminologii, metod terapii i z osobami z niepełnosprawnością złożoną	K_W01 K_W03 K_W13	4 2 2
_W_2	posiada wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy z osobami z niepełnosprawnością złożoną	K_W11 K_W14	2 2
_W_3	posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	K_W16 K_W19	4 4

3. Opis modułu

Opis	Treści: - Diagnoza osoby z niepełnosprawnością złożoną - Narzędzia wykorzystywane w diagnozowaniu osób z niepełnosprawnością złożoną - Metody terapii wykorzystywane w pracy z osobami z niepełnosprawnością złożoną - Funkcjonowanie osoby z niepełnosprawnością złożoną - Modyfikacja metod pracy z osobami z niepełnosprawnością złożoną wykorzystując ich potencjał - Wsparcie instytucjonalne i poza instytucjonalne w procesie terapeutycznym
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	stworzenie projektu z jedną z metod wykorzystywaną w terapii osób z niepełnosprawnością złożoną	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja - pisemna	opisujące poznane metody terapii wykorzystywanej w terapii osób z niepełnosprawnością złożoną	_W_1, _W_2, _W_3
_w_3	prezentacja - przestrzenna	pokazująca umiejętność posługiwania jedną z metod wykorzystywaną w terapii osób z niepełnosprawnością złożoną	_K_1, _K_2, _U_2, _U_3, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	wykład dotyczący teoretycznych podstaw metod wykorzystywanych w terapii osób z niepełnosprawnością złożoną; metoda pokazu oraz zajęć praktycznych poprzez zapoznanie studentów z poszczególnymi metodami i ćwiczenie umiejętności ich zastosowania w praktyce	30	analiza literatury; przyswojenie przez studenta poszczególnych metod wykorzystywanych w terapii osób z niepełnosprawnością złożoną	20	_w_1, _w_2
_fs_2	konwersatorium	Metoda zajęć praktycznych wprowadzających poszczególne metod terapii osób z niepełnosprawnością złożoną	15	Nabranie wprawy w praktycznym wykorzystywaniu metod terapii osób z niepełnosprawnością złożoną	55	_w_3