

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy wychowania przedszkolnego

Kod modułu: 12-PE-PETP-S1-8PWP

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | jest przekonany o sensie i potrzebie podejmowanych działań pedagogicznych w szerszym środowisku społecznym poprzez krzewienie działalności i wiedzy pedagogicznej w środowisku lokalnym a w szczególności w trakcie współpracy z rodzicami | K_K03 | 4 |
| _U_1 | potrafi animować dzieci w wieku przedszkolnym do twórczego myślenia i samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem aktywności własnej dziecka | K_U11 | 4 |
| _U_2 | potrafi ocenić przydatność stosowanych metod pracy do realizacji podstawowych zadań wynikających z procesu edukacji przedszkolnej | K_U09 | 2 |
| _W_1 | student posiada podstawową wiedzę z zakresu metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym | K_W16 | 4 |
| _W_2 | zna podstawowe podstawowe prawidłowości dotyczące teorii wychowania, uczenia się i nauczania dzieci w wieku przedszkolnym | K_W09 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Tematyka zajęć obejmuje szereg zagadnień związanych z następującymi obszarami funkcjonowania przedszkola: założenia i treści współczesnego wychowania przedszkolnego. Cele i zadania edukacji przedszkolnej. Metody i formy pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Cele, funkcje, treści programowe z zakresu : wychowania zdrowotnego, estetycznego, społeczno – moralnego i umysłowego. Dojrzałość i gotowość szkolna. Przygotowanie do nauki czytania i pisanie. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Środki dydaktyczne. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego, aktualne programy wychowania przedszkolnego, podręczniki – książki pomocnicze. Wybrane akty prawne działalności przedszkola. Planowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej w przedszkolu. Dokumentacja nauczyciela przedszkola. Kariera i awans zawodowy nauczyciela przedszkola. Współpraca przedszkola ze środowiskiem i lokalnym rodzinnym dziecka (pedagogizacja rodziców). Wychowanie przedszkolne w wybranych krajach świata. Elementy pedagogiki małego dziecka (dziecko w wieku 0 – 3 lat). Alternatywne formy edukacji przedszkolnej.</p> |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | ocenianie ciągle: | ocena realizacji zleconych zadań na podstawie analizy tekstów źródłowych oraz opracowanie w grupach projektów sytuacji edukacyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym | _K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |
| _w_2 | kolokwium pisemne | Sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych | _W_1, _W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | wykład | prezentacja kwestii i problemów zarówno teoretycznych jak i praktycznych; metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (dyskusja), metody eksponujące (prezentacja multimedialna) | 15 | studiowanie literatury uzupełniającej | 1 | _w_2 |
| _fs_2 | ćwiczenia | projekt: grupowy projekt sytuacji edukacyjnej dzieci w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem współpracy z środowiskiem lokalnym z wykorzystaniem poznanych metod i technik pracy | 15 | | 0 | _w_1 |