

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka resocjalizacji

**Kod modułu:** 12-PE-PETP-S1-5MR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie działań resocjalizacyjnych i terapeutycznych w różnych środowiskach społecznych, a także jest świadomy ważności i zasad etyki zawodowej	K_K03 K_K04	2 2
_K_2	ma przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupach, instytucjach i organizacjach realizujących cele resocjalizacyjne, profilaktyczne, prewencyjne, terapeutyczne (w odniesieniu do osób i grup niedostosowanych społecznie, zaburzonych w zachowaniu, zagrożonych demoralizacją (w tym osób niepełnosprawnych)	K_K07	2
_U_1	potrafi dokonać obserwacji, interpretacji, diagnozy i prognozy niekorzystnych zjawisk społecznych w odniesieniu do grupy lub jednostki (także osób niepełnosprawnych)	K_U01 K_U03	2 2
_U_2	potrafi wybrać i zaproponować odpowiednią procedurę lub metodę działania w pracy z osobami o różnych typach i poziomach niedostosowania społecznego	K_U10	2
_W_1	ma podstawową wiedzę o strukturze, prawnych postawach i funkcjonowaniu instytucji oraz placówek realizujących cele resocjalizacyjne i terapeutyczne	K_W14	2
_W_2	posiada wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy resocjalizacyjnej i terapeutycznej z osobami z zaburzeniami w zachowaniu, niedostosowanymi społecznie, uzależnionymi od substancji psychoaktywnych, lub zagrożonymi demoralizacją i innymi patologiami społecznymi (z uwzględnieniem w tych kategoriach osób niepełnosprawnych)	K_W16	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Treści wykładów: Podstawy prawne resocjalizacji Metody w resocjalizacji: antropotechnika, socjotechnika, kulturotechnika Instytucje i organizacje realizujące cele resocjalizacyjne: struktura, przeznaczenie, zakres zadań, kadra, formy pracy resocjalizacyjnej, finansowanie,

	ewaluacja Praktyka resocjalizacyjna w Polsce i na świecie – przykłady dobrych praktyk Treści ćwiczeń: Diagnoza negatywna i pozytywna w resocjalizacji – podstawowe techniki i narzędzia diagnostyczne w pracy pedagogicznej Analiza dokumentacji indywidualnych przypadków dzieci niedostosowanych społecznie, zaburzonych w zachowaniu, zagrożonych demoralizacją Antropotechnika – metody wpływu osobistego. Profil pedagoga-resocjalizatora Socjotechnika – analiza technik i przykładowych zajęć Kulturotechnika – przegląd programów realizowanych w placówkach penitencjarnych i resocjalizacyjnych Przygotowanie i przeprowadzenie metody projektów resocjalizacyjnych
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana realizacja efektów kształcenia – podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości wykładów oraz obowiązującej literatury	_W_1, _W_2
_w_2	projekt	praca zespołowa: - zawierająca autorski program zajęć resocjalizacyjnych w ramach jednej z 3 metod: antropotechniki, socjotechniki, kulturo techniki; - prezentacja projektu/przeprowadzenie projektu	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	wykład	wykład i prezentacja wybranych zagadnień struktury, funkcji instytucji i placówek resocjalizacyjnych w Polsce i na świecie, wykład z teorii metodyki resocjalizacyjnej	15	Analiza tekstów prawnych, lektura uzupełniająca	5	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	metoda projektów; prezentacje projektów grupowych/Zaprezentowanie części zajęć projektu – weryfikacja i ocena	30	praca z tekstem, lektura uzupełniająca, przygotowanie diagnozy i prognozy; wykonanie grupowego projektu zawierającego autorski program zajęć resocjalizacyjnych w ramach jednej z 3 metod: antropotechniki, socjotechniki, kulturotechniki; przygotowanie i przedstawienie prezentacji projektu	10	_w_2