

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Integracja społeczna osób niepełnosprawnych

Kod modułu: 12-PE-PETP-S1-4ISON

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K01 | 2 |
| _K_2 | charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi niepełnosprawnych, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich i w środowisku lokalnym | K_K06 | 2 |
| _U_1 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną na temat mechanizmów wykluczających i integrujących grupy mniejszościowe w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań ludzi obarczonych niepełnosprawnością | K_U02 | 2 |
| _U_2 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności integrującej osoby niepełnosprawne | K_U09 | 2 |
| _W_1 | zna elementarną terminologię służącą określaniu sytuacji społecznej osób niepełnosprawnych i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, | K_W01 | 4 |
| _W_2 | ma podstawową wiedzę o rodzajach więziach społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, rozumie ich znaczenie w procesach marginalizacji, integracji, inkluzji, ekskluzji osób niepełnosprawnych, | K_W06 | 2 |
| _W_3 | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w związku z integracją społeczną osób niepełnosprawnych, zna typy i zadania instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych, zwłaszcza tych ukierunkowanych na ich inkluzję społeczną. | K_W10 K_W14 | 2 2 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcjami inkluzji - ekskluzji społecznej, mechanizmami integracji, segregacji, wykluczenia, marginalizacji osób niepełnosprawnych. Dodatkowym celem jest rozpatrzenie aktualnych wyników badań nad sytuacją społeczną osób niepełnosprawnych, ich specjalnych potrzeb oraz możliwości zaspakajania, a także realizowania się w życiu codziennym. |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zaleca realizacja po zakończeniu modułów: wprowadzenie do socjologii oraz podstawy pedagogiki specjalnej |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | egzamin pisemny | sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu. | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | wykład | wykład teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych | 15 | indywidualna analiza literatury przedmiotu | 15 | _w_1 |