

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy komunikacji alternatywnej z językiem migowym

Kod modułu: 12-PE-PETP-S2-3KAM

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | w kontaktach interpersonalnych (również z osobami z zaburzeniami w sferze porozumiewania się) wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji | K_K05 K_K07 | 3 2 |
| _K_2 | wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę dokończenia się | K_K01 | 1 |
| _K_3 | w kontaktach z osobami niesłyszącymi wykazuje inicjatywę i chęć nawiązania kontaktu | K_K03 | 2 |
| _U_1 | ma praktyczne umiejętności poszukiwania właściwych metod komunikacji z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju oraz umiejętności zastosowania tychże metod alternatywnej komunikacji w praktyce | K_U07 K_U10 | 3 1 |
| _U_2 | potrafi przygotować odpowiednie pomoce dydaktyczne do zastosowania różnych form komunikacji | K_U11 K_U12 | 4 3 |
| _U_3 | potrafi w zakresie podstawowym komunikować się za pomocą języka migowego, jako jednej z form alternatywnej komunikacji z dzieckiem z wadą słuchu | K_U03 K_U04 | 3 3 |
| _W_1 | ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych metod komunikacji alternatywnej w pracy z osobami z zaburzeniami komunikacji spowodowanymi różnymi czynnikami | K_W11 | 3 |
| _W_2 | ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania osób posługujących się alternatywnymi metodami komunikacji oraz językiem migowym | K_W12 | 3 |
| _W_3 | zna historię języka migowego- jego odmiany, różnice i podobieństwa | | |

3. Opis modułu

| | |
|------|--|
| Opis | |
|------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Treści:</p> <p>podstawowe założenia dotyczące AAC (Augmentative and alternative Communications)</p> <p>charakterystyka pomocy komunikacyjnych</p> <p>poszerzona charakterystyka i sposoby pracy poszczególnymi systemami komunikacji:</p> <p>Znaki manualne</p> <p>Znaki graficzne: Symbole Bliss, Pictogram Ideogram Communication, Picture Communication Symbols, Rebus, Leksigramy,</p> <p>Znaki przestrzenno-dotykowe: Klocki słowne Premacka, znaki dotykowe</p> <p>Polski Język Migowy- podstawowa i naturalna forma komunikacji osób niesłyszących od urodzenia</p> <p>System Językowo- Migowy jako forma wspomagająca nauczanie poprawnej polszczyzny</p> |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | projekt | stworzenie własnego folderu osobistego jedną z metod komunikacji alternatywnej | _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |
| _w_2 | prezentacja przestrzenna | pokazująca umiejętność posługiwania się poznanymi znakami i regułami języka migowego | _K_1, _K_3, _U_3, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | ćwiczenia | metoda wykładu: teoretyczne podstawy komunikacji alternatywnej w pracy z osobą z zaburzonym rozwojem; metoda pokazu oraz zajęć praktycznych; metoda zajęć praktycznych wprowadzających poszczególne znaki języka migowego | 30 | analiza literatury dotyczącej problematyki przedmiotu; przyswojenie przez studenta poszczególnych systemów komunikowania się oraz stworzenie własnego „folderu osobistego” za pomocą jednego z systemów; nabieranie wprawy w płynnym posługiwaniu się znakami poznanych podczas zajęć. | 90 | _w_1, _w_2 |