

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań literackich

**Kod modułu:** 02-FP-S2-MBL

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MBL_1	Zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie badawcze i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych, rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań	K_W02	3
MBL_10	Rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy o nowych metodach i oraz umiejętności ich stosowania [tylko studia stacjonarne]	K_U07	3
MBL_11	Rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych (a zwłaszcza szkół badawczych) [tylko studia stacjonarne]	K_U09	2
MBL_2	Posiada podstawową wiedzę o historycznych przemianach i różnych paradygmatach badawczych w obrębie literaturoznawstwa	K_W05	4
MBL_3	Posiada wiedzę o perspektywach rozwoju oraz wyzwaniach dla współczesnej humanistyki	K_W23	1
MBL_4	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat kierunków i metodologii badawczych współczesnego literaturoznawstwa	K_W06	5
MBL_5	Posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny literaturoznawstwa [tylko studia stacjonarne]	K_W22	1
MBL_6	Zna w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji tekstu literackiego (strukturalizm, hermeneutyka, inspiracje psychoanalityczne, poststrukturalizm)	K_W06	4
MBL_7	Potrąfi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu literaturoznawczego, określić ich założenia metodologiczne	K_W16	4
MBL_8	Potrąfi rozważyć problem badawczy z perspektywy kilku metodologii literaturoznawczych dobierając odpowiednią egzemplifikację	K_W18	3
MBL_9	Potrąfi dokonać samodzielnej analizy i interpretacji tekstu literackiego z wykorzystaniem inspiracji metodologicznych współczesnej humanistyki [tylko studia stacjonarne]	K_U02	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Semestralny kurs metodologii badań literackich obejmuje 30 godzin wykładu i 30 godz. ćwiczeń</p> <p>Wykład dotyczy wybranych przez wykładowcę zagadnień: 1) ustalenia miejsca metodologii badań literackich w obrębie literaturoznawstwa, ze szczególnym wskazaniem różnic i miejsc wspólnych z teorią literatury 2) przedstawienie początków dyscypliny związanych z kształtowaniem się nowoczesnego paradygmatu nauki (potrzeba celowości, ścisłości i systematyczności badań) 3. Zarysowanie dziejów metodologii od XIX w. do współczesności. 4. Prezentacja najważniejszych szkół badawczych wraz z wypracowanymi metodami i terminologią 4) Pokazania wielości metod literaturoznawczych oraz ich wzajemnych relacji (dopełnienia się, współdziałanie, konkurencja, konflikt). Omówieniu metod towarzyszyć powinna krótka prezentacja praktyczna (najlepiej demonstrowana na tym samym materiale literackim).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Prowadzący zajęcia w sposób szczegółowy i wnikliwy przedstawia wybrane metody literaturoznawcze</p> <p>1. Prezentuje historię wybranych szkół badawczych, głównych przedstawicieli i wypracowany tam aparat pojęciowy. 2. Zaleca wnikliwą lekturę klasycznych tekstów (wzorcowych analiz i manifestów) wybranej metody. 3. Rozważa ze studentami walory i ograniczenia przedstawianej metody. 4. Studenci uczą się wykorzystywania metody do analizy i interpretacji dzieł literackich.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MBL_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmuje treść wykładów, weryfikuje umiejętność rozpoznawania podstawowych metod badawczych i doboru metody do analizowanego tekstu	MBL_1, MBL_2, MBL_3, MBL_4, MBL_6, MBL_7, MBL_8
MBL_w_2	Zaliczenie ćwiczeń	podstawą zaliczenia jest przygotowanie lekturowe – znajomość tekstów metodologicznych omawianych w trakcie zajęć oraz aktywny udział w zajęciach ćwiczących umiejętność praktycznego zastosowania poznanych metod	MBL_10, MBL_11, MBL_5, MBL_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MBL_fns_1	wykład	Metoda wykładowa	30	Studiowanie tekstów polecanych w trakcie wykładów, powtórzenie materiału z wykładów	90	MBL_w_1
MBL_fns_2	ćwiczenia	Ćwiczenia, konwersatoria – pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: studenci referują, analizują i interpretują teksty teoretyczne, przygotowują samodzielne ustne wystąpienia, biorą aktywny udział w dyskusji.	30	Lektura tekstów zadanych przez nauczyciela akademickiego; samodzielne studiowanie artykułów i fragmentów książek zawierających materiał konieczny do aktywnego udziału w ćwiczeniach.	60	MBL_w_2