

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Pedagogika

Module code: 02-FP-PN-S2-Ped

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
Ped_1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat przedmiotu badań pedagogiki, jej źródła i tożsamości; związku pedagogiki z innymi naukami; zasad badań pedagogicznych; podstawowych pojęcia w pedagogice.	KN_W01 KN_W02	2 2
Ped_10	Ma uporządkowaną wiedzę na temat sposobów gromadzenia potrzebnych nauczycielowi w jego pracy informacji o uczniu i klasie.	KN_W01 KN_W04	2 2
Ped_11	Potrąfi zanalizować, ocenić i właściwie wykorzystać w pracy nauczyciela różne koncepcje współczesne prądy i kierunki pedagogiczne, kształcenia lub ich elementy.	KN_U04 KN_U05 KN_U11 KN_U12 K_U01 K_U10	5 5 5 5 5 5
Ped_12	Potrąfi zaplanować działania wychowawcze wobec konkretnego zespołu klasowego i poszczególnych uczniów; opracować, samodzielnie lub w zespole, plan wychowawczy szkoły.	KN_U07 KN_U08 KN_U11 KN_U12	4 4 4 4
Ped_13	Potrąfi określić swój styl nauczania, podjąć pracę nad jego udoskonaleniem lub zmianą; potrąfi określić swoją postawę wychowawczą, podjąć pracę nad jej udoskonaleniem lub zmianą.	KN_U11 KN_U12	3 3
Ped_14	Potrąfi określić styl uczenia się poszczególnych uczniów i efektywnie pracować z uczniami o różnych stylach uczenia się.	KN_U05 KN_U07	4 4

		KN_U11	4
		KN_U12	4
Ped_15	Ma umiejętności w zakresie przeciwdziałania patologiom i niewłaściwemu zachowaniu uczniów; konstruktywnego, dialogowego rozwiązywania konfliktów, a także sytuacji trudnych.	KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U11	4
		KN_U12	4
Ped_16	Potrafi gromadzić informacje o uczniu i klasie, interpretować je i wyciągać wnioski oraz na ich podstawie podjąć efektywne działania.	KN_U05	4
		KN_U11	4
		KN_U12	4
		K_U10	4
Ped_17	Potrafi sporządzić opis przypadku lub sytuacji wychowawczej.	KN_U10	2
		KN_U13	2
Ped_18	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy nauczyciela i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania wychowawcze i opiekuńcze.	KN_K01	2
		KN_K04	2
Ped_19	Rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności.	K_K01	2
		KN_K02	2
Ped_2	Ma podstawową wiedzę na temat współczesnych prądów i kierunków pedagogicznych, koncepcji kształcenia.	KN_W01	2
		KN_W02	2
Ped_20	Jest wrażliwy na problemy pedagogiczne uczniów.	K_K02	2
		KN_K07	2
Ped_21	Potrafi efektywnie zaplanować i zrealizować zadanie wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego.	K_K03	2
		K_K04	2
Ped_22	Jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy wychowawczej szkoły.	K_K02	3
		KN_K03	3
		KN_K04	3
		KN_K09	3
Ped_3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu wychowania, jego funkcji, struktury, właściwości, dynamiki, modeli; stylów i postaw wychowawczych; środowisk wychowawczych; wpływu wychowania na rozwój ucznia; ma uporządkowaną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.	KN_W01	3
		KN_W02	3
		KN_W15	3
Ped_4	Ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji społecznej i wychowawczej, wspierającej rozwój ucznia; postaw nauczycieli i uczniów; planów pracy wychowawczej; metod wychowawczych i ich skuteczności, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, zna modele współczesnej szkoły.	KN_W01	3
		KN_W02	3
		KN_W03	3

Ped_5	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu nauczanie - uczenie się w klasie szkolnej, stylów nauczania i uczenia się; celów i strategii kształcenia; planowania pracy z uczniami.	KN_W01 KN_W02 KN_W04 KN_W08	4 4 4 4
Ped_6	Ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy z uczniami o różnych stylach uczenia się.	KN_W01 KN_W08 KN_W11	3 3 3
Ped_7	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zawodu nauczyciela, kompetencji nauczyciela, jego rozwoju zawodowego, ról zawodowych i funkcji, wymiarów pracy nauczyciela, zadań jako organizatora procesu kształcenia.	KN_W01 KN_W04	2 2
Ped_8	Ma uporządkowaną wiedzę na temat sytuacji trudnych i problemów wychowawczych w klasie szkolnej; patologii w środowisku dzieci i młodzieży (narkomania, sekty religijne, mobbing, bullying, cyberbullying).	KN_W01 KN_W02 KN_W10	3 3 3
Ped_9	Ma uporządkowaną wiedzę na temat sposobów reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów, sytuacje trudne, konflikty, patologie.	KN_W01 KN_W11	2 2

3. Module description	
Description	<p>Celem modułu jest zainspirowanie studentów do myślenia pedagogicznego oraz pogłębienie wiedzy z zakresu pedagogiki, poznanie najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej o edukacji a także refleksja nad możliwościami aplikacyjnymi. Student nabywa umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie działań twórczych oraz komunikacyjnych. W ramach modułu będą realizowane zagadnienia tj.:</p> <p>Myślenie pedagogiczne- tradycje i współczesność. Zależności – szanse i zagrożenia.</p> <p>Wychowanie skoncentrowane na dziecku.</p> <p>Sensy i bezsensy edukacji i wychowania.</p> <p>Style wychowania.</p> <p>Postmodernistyczne konteksty oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.</p> <p>Globalny nastolatek- globalna tożsamość.</p> <p>Postawy wychowawcze jako podstawowy czynnik wychowania.</p> <p>Błędy wychowawcze nauczycieli i rodziców.</p> <p>Wychowanie jako dialog . Komunikowanie się w relacji wychowawczej.</p> <p>Trudności i dylematy w zawodzie nauczyciela.</p> <p>Ideał nauczyciela.</p> <p>Kompetencje nauczyciela.</p> <p>Przygotowanie zawodowe nauczyciela.</p> <p>Kodeks etyczny nauczyciela.</p>
Prerequisites	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
Ped_w_1	Test	Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć pedagogiki).	Ped_1, Ped_10, Ped_11, Ped_12, Ped_13, Ped_14, Ped_15, Ped_16, Ped_17, Ped_18, Ped_19, Ped_2, Ped_20, Ped_21, Ped_22, Ped_3, Ped_4, Ped_5, Ped_6, Ped_7, Ped_8, Ped_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
Ped_fs_1	lecture	metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, metoda MTP), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna)	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektów, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	45	Ped_w_1