

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Psychologia

Module code: 02-FP-PN-S2-PS

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
Ps_1	Pogłębia znajomość terminologii z zakresu psychologii, w tym związanej z kształtowaniem u uczniów pozytywnego stosunku do nauki (pamięć, uczenie się, myślenie, rozumowanie, inteligencja) oraz rozwijaniem ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Zna definicje i cechy składowe motywacji oraz osiągnięć.	KN_W01 KN_W02 KN_W09 KN_W13	4 4 4 4
Ps_2	Poszerza wiedzę z zakresu pracy oraz rodzajów ról w zespole. Doskonali znajomość strategii umożliwiających osiągnięcie zamierzonych efektów, wie jak unikać porażek. Posiada szczegółową wiedzę na temat różnic indywidualnych: osobowości, temperamentu i cech charakteru, która może być pomocna w pracy z uczniem na poszczególnych etapach edukacyjnych.	KN_W01 KN_W02	2 2
Ps_3	Ma rozszerzoną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na drugim i trzecim etapie edukacyjnym (uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: zdolnych, z dysfunkcjami, zaburzeniami nastroju i zachowania).	KN_W02 KN_W10 KN_W14	3 3 3
Ps_4	Potrafi sprawnie komunikować się na lekcji (w tym komunikować się z nastawieniem na osiągnięcie zamierzonego celu dydaktycznego, wychowawczego), jak również podczas spotkań z rodzicami, gronem pedagogicznym i dyrekcją). Potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, jak również z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	KN_U05 KN_U06 KN_U08	3 3 3
Ps_5	Potrafi odpowiednio zareagować w sytuacji trudnej na lekcji (tj. napad złości ucznia, zachowania agresywne). Doskonali znajomość terminologii zawartej w opiniach z poradni psychologicznych lub psychologiczno-pedagogicznych i potrafi na ich podstawie zaprojektować schemat postępowania z uczniem.	KN_U01 KN_U02	2 2
Ps_6	Wie jakie są możliwości pomocy uczniowi oraz współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem. Ma rozszerzoną wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela.	KN_K01 KN_W15	2 2
Ps_7	Potrafi dokonać wnikliwej obserwacji przy zastosowaniu odpowiednich narzędzi do obserwacji, diagnozy i oceny sytuacji		

	pedagogicznych oraz dydaktycznych. Ma rozszerzone umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie oraz pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym zna najważniejsze zaburzenia nastroju, emocji i zachowania).	KN_U02 KN_U10 KN_U11 K_U04	4 4 4 4
Ps_8	Potrafi szczegółowo ocenić mocne i słabe strony (swoje, ucznia, prowadzonych działań), poszerza wiedzę i umiejętności, dąży do nieustannego samorozwoju. Wspiera rozwój i działania ucznia.	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_U07	4 4 4 4
Ps_9	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, psychologiczno-pedagogicznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju.	KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K05 KN_K07 KN_K08	5 5 5 5 5 5

3. Module description

Description	<p>W ramach modułu realizowane są treści z zakresu psychologii niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012.) Wykaz treści, realizowanych w ramach modułu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak motywować uczniów. Motywowanie jako wzmacnianie. 2. Techniki behawioralne w dydaktyce. Implikacje praktyczne. 3. Agresja. Formy i sposoby radzenia sobie. 4. Wokół zdolności. Psychologiczne podstawy pracy z dzieckiem zdolnym. 5. Porozumienie bez przemocy, czyli o tym w jaki sposób rozmawiać empatycznie. 6. Wypalenie zawodowe. Teoretyczne i praktyczne podstawy konstruktów. 7. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole. Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych.
Prerequisites	Student powinien zaliczyć przedmiot psychologia na wcześniejszych etapach kształcenia.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
Ps_w_1	Test	Test) sprawdzający wiedzę merytoryczną studenta z zakresu wiedzy z psychologii (zadania zamknięte i otwarte).	Ps_1, Ps_2, Ps_3, Ps_4, Ps_5, Ps_6, Ps_7, Ps_8, Ps_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
Ps_fs_1	lecture	Przekaz treści programowych odbywa się z wykorzystaniem: - metody podającej (pogadanka, elementy wykładu - wykład informacyjny i aktywizujący, - metody problemowej i metod aktywizujących (gra dydaktyczna, burza mózgów), - metody eksponującej (fragmenty filmu).	15	Student pogłębia wiedzę psychologiczną (samodzielna lektura i analiza wskazanych tekstów). Student powtarza i ugruntowuje materiał przedstawiony na zajęciach. Student przygotowuje się do zajęć w oparciu o zadaną wcześniej literaturę przedmiotu.	45	Ps_w_1