

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody terapii osób z zaburzeniami psychicznymi

**Kod modułu:** 12-PE-PETP-S1-5MTOZP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi; ma przekonanie o wadze profesjonalnego wykonywania działań pedagogicznych.	K_K02 K_K04	5 5
_K_2	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, jak również umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich i ich rodzin; uczestniczy w pracach zespołów interdyscyplinarnych, zwłaszcza współpracuje z psychologami oraz lekarzami w realizowaniu programów edukacyjno-terapeutycznych i profilaktycznych	K_K06 K_K07	5 5
_U_1	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu metod terapii osób z zaburzeniami psychicznymi w działaniach pedagogicznych; ma praktyczne umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz sposobów nawiązywania kontaktu z osobami dotkniętymi zaburzeniami psychicznymi.	K_U02 K_U07	5 5
_U_2	posiada umiejętność samodzielnego rozpoznawania potrzeb osób z zaburzeniami psychicznymi (w tym również emocjonalnymi), jak również potrafi poprzez wykorzystanie znajomości różnych form postępowania terapeutycznego zaprojektować i zorganizować wsparcie dla osób z zaburzeniami psychicznymi mając na względzie obowiązujące normy prawne, zawodowe i moralne oraz etyczne; posiada umiejętność poszukiwania twórczych metod pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.	K_U10 K_U12 K_U14	5 5 5
_W_1	zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka; ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie psychologicznym, biologicznym i społecznym; ma podstawową wiedzę na temat prawidłowości rządzących relacjami interpersonalnymi oraz procesów komunikowania się z innymi.	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08	5 5 5 5 5
_W_2	ma elementarną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metod terapii osób z zaburzeniami psychicznymi; ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi oraz posiada wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy	K_W09 K_W13	5 5

	z osobami dotkniętymi zaburzeniami psychicznymi; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	K_W14	5
		K_W16	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi problematyki z zakresu podstawowych założeń prowadzenia terapii osób z zaburzeniami psychicznymi, kierunków, metod oraz technik stosowanych podczas pracy terapeutycznej. Zajęcia mają ułatwić słuchaczom zrozumienie najważniejszych aspektów terapii oraz stanowić podstawę do pracy terapeutycznej, jak również stanowić źródło inspiracji do dalszych badań. Ważnym celem niniejszych ćwiczeń oraz konwersatoriów jest ponadto rozwój umiejętności interpersonalnych osób zajmujących się terapią oraz uświadomienie istotnej roli współpracy pedagoga z psychologami oraz lekarzami zajmującymi się diagnozą i leczeniem osób z zaburzeniami psychicznymi. Istotnym elementem realizowanych zajęć jest ponadto uświadomienie studentom obowiązku przestrzegania zasad kodeksu etyki zawodowej oraz odpowiedzialności cywilno-prawnej za ich naruszenie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: psychologia ogólna, psychologia rozwojowa, psychologia społeczna, psychologia kliniczna.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy z zakresu podstawowych założeń teoretycznych dotyczących wybranych metod terapii osób z zaburzeniami psychicznymi oraz nurtów terapeutycznych.	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja oraz analiza przypadku	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, stopnia opanowania wiedzy teoretycznej na wybrane zagadnienia związane z przedmiotem; zweryfikowanie umiejętności studenta w zakresie przedstawienia działań, które powinien podjąć w odniesieniu do przypadku osoby dotkniętej konkretnym (konkretnymi) zaburzeniami psychicznymi	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	prezentacje – przedstawienie przez studentów rezultatów pracy własnej	15	zebranie materiałów z zakresu teoretycznych podstaw metod terapii osób z zaburzeniami psychicznymi	35	_w_1
_fs_2	konwersatorium	studium przypadku – analiza i dyskusja; analiza przypadku	15	zebranie materiałów niezbędnych do omówienia indywidualnych przypadków osób dotkniętych zaburzeniami psychicznymi; analiza przypadku-ze wstępną diagnozą danego zaburzenia oraz zaplanowaniem dalszych działań mających na celu udzielenie pomocy.	60	_w_2