

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia polska</b>    |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej

**Kod modułu:** 02-FP-NP-S2-PGJP

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PGJP_1                                 | Student zna podstawowe metody badań stosowane w zakresie językoznawstwa synchronicznego.  | K_W01                       | 3                              |
| PGJP_10                                | Student przejawia troskę o kształt współczesnego języka polskiego; bacznie śledzi przeobrażenia dokonujące się w najnowszej polszczyźnie.   | K_K15                       | 3                              |
| PGJP_2                                 | Student ma usystematyzowaną wiedzę na temat wiodących współcześnie prym paradygmatów badawczych lingwistyki.  | K_W07                       | 2                              |
| PGJP_3                                 | Student zna historyczne podłoże procesów i zjawisk językowych występujących we współczesnej polszczyźnie.   | K_W10                       | 1                              |
| PGJP_4                                 | Student dysponuje wiedzą na temat przeobrażeń systemowych dokonujących się w najnowszej polszczyźnie wskutek oddziaływań języka angielskiego.   | K_W11                       | 2                              |
| PGJP_5                                 | Student umie odnaleźć i analizować teksty językoznawcze poświęcone opisowi poszczególnych podsystemów języka polskiego, a zdobytą podczas ich lektury wiedzę pożytkować przy analizie konkretnych faktów językowych.  | K_U01                       | 5                              |
| PGJP_6                                 | Student potrafi dostrzec konieczność wykorzystania różnych metod analizy językoznawczej i doboru różnych narzędzi analitycznych w zależności od charakteru zjawiska językowego oraz od celu analizy.  | K_U02                       | 3                              |
| PGJP_7                                 | Student potrafi samodzielnie dokonać analizy materii słownej tekstu literackiego, objaśniając funkcję wykorzystanych w utworze struktur językowych.   | K_U07                       | 2                              |
| PGJP_8                                 | Student potrafi wskazywać w analizowanych tekstach nowe fakty językowe (zjawiska gramatyczne oraz elementy leksykalne), ocenić je jako uzasadnione innowacje bądź błędy językowe oraz wyjaśnić mechanizm ich powstania, mając na uwadze zjawiska związane z wpływem kultury masowej, globalizacją, internacjonalizacją, potrzebami nadawcy i odbiorcy komunikatu. | K_U09                       | 3                              |
| PGJP_9                                 | Student rozumie potrzebę stałego pogłębiania swej wiedzy, poznawania różnych technik opisu zjawisk językowych z uwagi na ich możliwość wykorzystania w interpretacji zarówno tekstów pisanych, jak i wypowiedzi ustnych.  | K_K01                       | 3                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej podejmuje zagadnienia związane z opisem poszczególnych podsystemów gramatyki języka polskiego (fonetyki i fonologii, morfologii i morfonologii, fleksji i słowotwórstwa, a także składni) w ujęciu glottodydaktycznym, tj. wymiarze praktycznym (z punktu widzenia syntezy gramatycznej) i konfrontatywno-kontrastywnym (zestawiając polszczyznę z innymi językami). Moduł m.in. kształci umiejętność podawania wiedzy gramatycznej cudzoziemcom, systematyzuje i poszerza współczesną terminologię językoznawczą, uczy opisu i interpretacji najważniejszych zjawisk językowych ujmowanych na tle tendencji rozwojowych współczesnej polszczyzny, daje podstawy do oceny normatywnej nowych zjawisk. Wyposaża nauczyciela w podstawową wiedzę o języku polskim, umożliwiając mu w przyszłej pracy zawodowej wzorcowe objaśnianie uczniom zasad budowy poszczególnych form gramatycznych, np. czasownikowych, reguły doboru końcówek równoległych rzeczowników i przymiotników itp. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                    |   |   |
|---|--------------------|---|---|
| kod   | nazwa (typ)        | opis  | efekty kształcenia modułu   |
| PGJP_w_1  | egzamin pisemny    | pisemny test końcowy zawierający zadania zamknięte i otwarte (wymagające krótkiej odpowiedzi), sprawdzający wiedzę studentów na temat budowy systemu gramatycznego polszczyzny oraz umiejętność analizy i oceny normatywnej faktów językowych (także najnowszych) | PGJP_1, PGJP_10, PGJP_2, PGJP_3, PGJP_4, PGJP_5, PGJP_6, PGJP_7, PGJP_8, PGJP_9 |
| PGJP_w_2  | testy sprawdzające | co najmniej dwa testy sprawdzające praktyczne umiejętności analizy wybranych faktów i zjawisk językowych  | PGJP_1, PGJP_10, PGJP_2, PGJP_3, PGJP_4, PGJP_5, PGJP_9                         |
| PGJP_w_3  | prace domowe       | dwa zadania domowe na ocenę, polegające na analizie językowej krótkiego tekstu użytkowego i artystycznego (wiersza lub fragmentu prozy)   | PGJP_7, PGJP_8  |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PGJP_fs_1                     | wykład                    | metoda podająca (nazywanie, definiowanie i objaśnianie terminów i metod opisu systemu gramatycznego) | 15            | lektura tekstów wskazanych przez wykładowcę, ze szczególnym zwróceniem uwagi na podobieństwa i różnice między językiem polskim a innymi językami   | 15            | PGJP_w_1                                |
| PGJP_fs_2                     | laboratorium              | metoda zadaniowa i problemowa, praca indywidualna i zespołowa, metoda filologicznej analizy tekstów  | 30            | wykonywanie analiz i syntez faktów językowych; analizowanie struktur języka z użyciem odpowiednich narzędzi, lektura i sporządzenie notatek z tekstów poleconych przez prowadzącego, samodzielna analiza językowa tekstu literackiego i użytkowego | 30            | PGJP_w_2, PGJP_w_3                      |